

INFORME DE ACCESIBILIDAD WEB

SEGUIMIENTO SIMPLIFICADO
UNE-EN301549:2019

LISTA DE PÁGINAS

Informe emitido bajo demanda

El resumen de resultados reflejados en este informe contiene datos ESTIMADOS. Es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301 549:2019. Este documento NO constituye el "Informe de Revisión de la Accesibilidad" que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad.

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1.INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1.1.CÓMO UTILIZAR EL INFORME | 2 |
| 1.2.PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME | 3 |
| 2.MUESTRA DE PÁGINAS | 4 |
| 3.RESUMEN DE RESULTADOS | 5 |
| 3.1.RESULTADOS GLOBALES | 5 |
| 3.2.PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA | 7 |
| 3.3.PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB | 9 |
| 3.4.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A | 10 |
| 3.5.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA | 10 |
| 4.RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA | 12 |
| 4.1.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A | 13 |
| 4.2.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA | 14 |
| 5.RESULTADOS: PÁGINA 1 | 15 |
| 5.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 16 |
| 6.RESULTADOS: PÁGINA 2 | 17 |
| 6.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 18 |
| 6.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 18 |
| 7.RESULTADOS: PÁGINA 3 | 20 |
| 7.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 21 |
| 7.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 21 |
| 8.RESULTADOS: PÁGINA 4 | 23 |
| 8.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 24 |
| 8.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 25 |
| 9.RESULTADOS: PÁGINA 5 | 27 |
| 9.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 28 |
| 10.RESULTADOS: PÁGINA 6 | 29 |
| 10.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 30 |
| 10.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 30 |
| 11.RESULTADOS: PÁGINA 7 | 32 |
| 11.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 33 |
| 11.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 33 |
| 12.RESULTADOS: PÁGINA 8 | 35 |

| | |
|--|----|
| 12.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 36 |
| 12.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 37 |
| 13.RESULTADOS: PÁGINA 9 | 39 |
| 13.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 40 |
| 13.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 40 |
| 14.RESULTADOS: PÁGINA 10 | 42 |
| 14.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 43 |
| 15.RESULTADOS: PÁGINA 11 | 44 |
| 15.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 45 |
| 15.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 45 |
| 16.RESULTADOS: PÁGINA 12 | 47 |
| 16.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 48 |
| 16.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 48 |
| 17.RESULTADOS: PÁGINA 13 | 50 |
| 17.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 51 |
| 17.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 51 |
| 18.RESULTADOS: PÁGINA 14 | 53 |
| 18.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 54 |
| 18.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 55 |
| 19.RESULTADOS: PÁGINA 15 | 57 |
| 19.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 58 |
| 19.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 58 |
| 20.RESULTADOS: PÁGINA 16 | 60 |
| 20.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 61 |
| 20.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 61 |
| 21.RESULTADOS: PÁGINA 17 | 63 |
| 21.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 64 |
| 21.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 65 |
| 22.RESULTADOS: PÁGINA 18 | 67 |
| 22.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A | 68 |
| 22.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA | 68 |
| 23.ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO | 70 |

1. INTRODUCCIÓN

El 20 de septiembre de 2018 entraron en vigor la mayoría de las provisiones del nuevo *Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público* que traspone al ordenamiento jurídico español el *Directiva (UE) 2016/2102 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de octubre de 2016, sobre la accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles de los organismos del sector público*.

Entre las nuevas medidas puestas en marcha destaca la necesidad de establecimiento de una política de monitorización y reporte del estado de cumplimiento que se desarrolla en virtud del capítulo III sobre control, revisión, seguimiento y presentación de informes del citado Real Decreto. Según el Real Decreto, el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, a través de la Secretaría General de Administración Digital, en el marco del *Observatorio de Accesibilidad Web*, es el encargado de coordinar y llevar a cabo estas acciones. Actualmente estas competencias han sido transferidas al Ministerio de Asuntos económicos y Transformación digital.

La Comisión Europea ha establecido en la *Decisión de Ejecución (UE) 2018/1524*, dos métodos de revisión que deberán aplicar los estados miembros, el método simplificado y el método en profundidad.

El Observatorio de Accesibilidad Web ha desarrollado la *Metodología de Seguimiento Simplificado UNE-EN301549:2019*, utilizada por el estado español para aplicar el seguimiento simplificado, desarrollada en base a la norma española *UNE-EN 301549:2019 Requisitos de accesibilidad para productos y servicios TIC*, que es la traducción española de la norma *EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) Requisitos de accesibilidad para los productos y servicios de las TIC*. Estas normas están a su vez alineadas con las WCAG 2.1 del W3C.

Este informe se emite a solicitud del interesado desde el **Servicio de Diagnóstico en línea**. Este servicio ofrece una estimación de la situación de accesibilidad del sitio web basado en la metodología anteriormente indicada.

Este documento NO constituye el “Informe de revisión de la accesibilidad” que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad.

1.1. CÓMO UTILIZAR EL INFORME

En primer lugar es necesario comentar, que junto con este informe de accesibilidad web, también se recibe un archivo **código_fuente.zip**, que contiene el código en base al cual se ha realizado la evaluación de accesibilidad y se han detectado los errores. Cuando el informe solicitado es de **Sitio web** o de **Listado de páginas**, el archivo contiene una carpeta por cada página analizada, y dentro de la cual se almacena el código HTML, el archivo CSS y las referencias de la página en cuestión. Cuando el informe solicitado es de **Código fuente**, el archivo contiene el archivo que el usuario ha enviado al servicio de diagnóstico, con el mismo nombre con el que el usuario lo envió.

A continuación, se detalla cómo está organizado el informe actual.

En primer lugar, en función del tipo de análisis solicitado (Código fuente o Sitio Web / Conjunto de URLs), el "apartado 2" será "2. Código fuente analizado" o "2. Muestra de páginas". El apartado *2. Código fuente analizado* indica el nombre del fichero de código fuente analizado. El apartado *2. Muestra de páginas* indica el listado de páginas web analizadas, cuyo número varía en función de la complejidad del sitio web.

El apartado *3 Resumen de resultados* es el apartado clave a leer y procesar en primera instancia, dado que **aporta la vista general de situación del sitio web**. Recoge un resumen de los resultados del informe, indicando la puntuación del sitio web, el nivel de adecuación estimado así como la situación de cumplimiento estimada. También se aporta la Puntuación media de cada página analizada así como la Puntuación media de cada verificación a nivel de sitio web. Este apartado recoge información agregada, ya sea a nivel de sitio web, a nivel de página (indicando la puntuación media de la página agregando el conjunto de verificaciones) o a nivel de verificación (indicando la puntuación media de la verificación agregando la información de todas las páginas).

El apartado *4 Resultados por verificación* es clave para profundizar en el conocimiento de la situación de accesibilidad del sitio web. **Se debe consultar siempre antes de proseguir con la lectura del informe**. Este apartado presenta en modo tabla el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones y para cada una de las páginas analizadas. Además, en la última fila de la tabla se recoge la conformidad estimada de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web. Estas tablas aportan mucha información, pues permiten obtener una visión rápida de qué verificaciones están fallando y en qué páginas. A partir de esta información, será más sencillo tomar decisiones sobre qué errores corregir antes o qué páginas (o tipo de páginas) concentran la mayor parte de los problemas.

En función de las conclusiones anteriores, se pueden consultar para cada una de las páginas que más nos interesen el apartado *Resultados: Página X*, que muestra información descriptiva de los resultados de cada página, indicando el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones. El apartado "Incidencias" aparece solo cuanto existan fallos de accesibilidad. En dicho apartado se muestran las comprobaciones en las que la página web está fallando, junto con su localización exacta dentro del código fuente, una descripción del error y una posible solución. Esto dependerá de la complejidad concreta del error.

1.2. PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME

Con el objetivo de ayudar al destinatario de este informe, a continuación se indican los pasos a realizar tras recibir el informe:

- **Corregir los errores de accesibilidad** indicados en este informe en el apartado 'Incidencias' de cada página. **En caso de tener dudas con respecto a la información suministrada en el informe, se puede utilizar para resolverlas el foro disponible en la pestaña “Colaboración”, dentro de la [comunidad de accesibilidad](#).**
- **Solicitar un nuevo informe al servicio de diagnóstico en línea** del Observatorio para verificar la consolidación de los cambios realizados en la fase anterior.

Hasta aquí, se estaría cumpliendo con la mejora de la accesibilidad en el marco del **seguimiento simplificado** establecido en la [Decisión de Ejecución \(UE\) 2018/1524](#) (**subconjunto de criterios de conformidad de verificación automática**)

En cualquier caso, esta revisión debería ser complementada para considerar **todos los requisitos de accesibilidad de la UNE-EN 301 549:2019** tanto de **revisión automática como manual**. Como material de ayuda para complementar la evaluación puede consultar la [Guía de validación de accesibilidad](#) web disponible en el PAe, que entre otras cuestiones, contiene una relación de herramientas gratuitas para apoyarse en la realización de ese proceso.

2. MUESTRA DE PÁGINAS

A continuación se detalla el conjunto de páginas incluidas en el presente análisis.

| Página | URL |
|------------------|---|
| <i>Página 1</i> | https://www.uca.es/cookies/ |
| <i>Página 2</i> | https://www.uca.es/organos-de-representacion/ |
| <i>Página 3</i> | https://www.uca.es/los-campus/jerez/ |
| <i>Página 4</i> | https://www.uca.es/aulas-universitarias/ |
| <i>Página 5</i> | https://www.uca.es/consejo-de-gobierno/ |
| <i>Página 6</i> | https://www.uca.es/presentation-du-president-de-luniversite/?lang=fr |
| <i>Página 7</i> | https://www.uca.es/presentacion-del-rector/?lang=en |
| <i>Página 8</i> | https://www.uca.es/departements/?lang=fr |
| <i>Página 9</i> | https://www.uca.es/departments/?lang=en |
| <i>Página 10</i> | https://www.uca.es/chaires-institutionnelles/?lang=fr |
| <i>Página 11</i> | https://www.uca.es/evento/taller-la-literatura-rusa-del-siglo-xx-a-traves-de-seis-genios-a-jmatova-tsvetaeva-pasternak-bulgakov-nabokov-y-brodski/ |
| <i>Página 12</i> | https://www.uca.es/noticia/el-proyecto-yesclima-coordinado-por-la-uca-insta-a-reforzar-el-programa-europeo-de-garantia-juvenil-y-el-empleo-en-economia-verde/ |
| <i>Página 13</i> | https://www.uca.es/noticia/el-consejo-social-de-la-uca-y-el-ayuntamiento-de-algeciras-avanzan-en-la-iniciativa-solidaria-covid_19/ |
| <i>Página 14</i> | https://www.uca.es/noticia/ |
| <i>Página 15</i> | https://www.uca.es/noticia/investigadores-de-la-uca-demuestran-que-el-uso-de-aditivos-naturales-mejora-el-crecimiento-y-reduce-el-estres-de-la-dorada/ |
| <i>Página 16</i> | https://www.uca.es/evento/la-uca-celebrara-la-noche-europea-de-los-investigadores-el-proximo-27-de-noviembre-en-jerez/ |
| <i>Página 17</i> | https://www.uca.es/evento/ |
| <i>Página 18</i> | https://www.uca.es/noticia/literatura-andaluza-en-red-ofrece-un-nuevo-curso-online-titulo-literatura-y-musicas-actuales/ |

El análisis se ha ejecutado con la siguiente configuración:

- Origen: Lista de páginas
- Comprobación de enlaces rotos: No
- Metodología Seguimiento Simplificado UNE-EN301549:2019

3. RESUMEN DE RESULTADOS

3.1. RESULTADOS GLOBALES

En este apartado se muestran los resultados globales del sitio web calculados de acuerdo a la metodología actual del Observatorio de Accesibilidad Web. Los resultados calculados son los siguientes:

La **puntuación media del sitio web** refleja la cantidad de verificaciones de accesibilidad que se satisfacen correctamente, ya sean de nivel de adecuación A o AA. Por lo tanto, cuanto más alta sea la puntuación, más verificaciones de accesibilidad se están cumpliendo.

El **nivel de adecuación estimado** del sitio web (No válido, A o AA) está relacionado con el nivel de adecuación de las verificaciones que se satisfacen. Si los fallos se concentran en verificaciones de nivel de adecuación A, el nivel de adecuación estimado será 'No válido' aunque la puntuación media del sitio web sea alta.

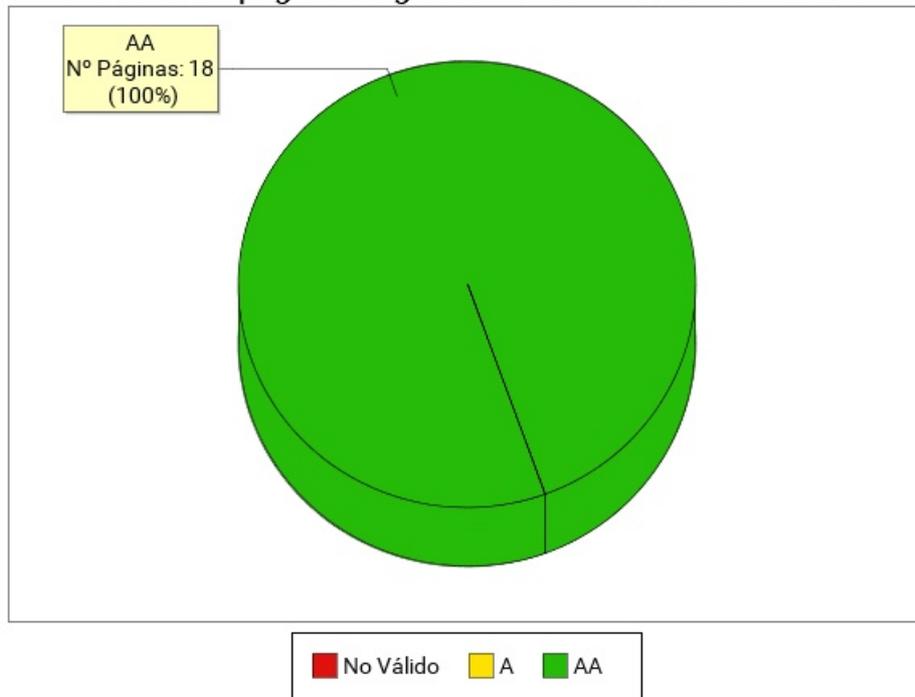
La **situación de cumplimiento estimada** del sitio web (No conforme, Parcialmente conforme o Plenamente conforme) está relacionada con la conformidad (No aplica, Conforme o No conforme) de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web.

Los datos reflejados son ESTIMATIVOS. Para conocer la situación REAL es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301 549:2019.

| | Resultado |
|------------------------------------|-----------------------|
| Puntuación media del sitio web | 8.82 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |
| Situación de cumplimiento estimada | Parcialmente conforme |

A continuación se muestra la distribución de páginas según el nivel de adecuación estimado (No válido, A o AA).

Distribución de páginas según el Nivel de adecuación estimado



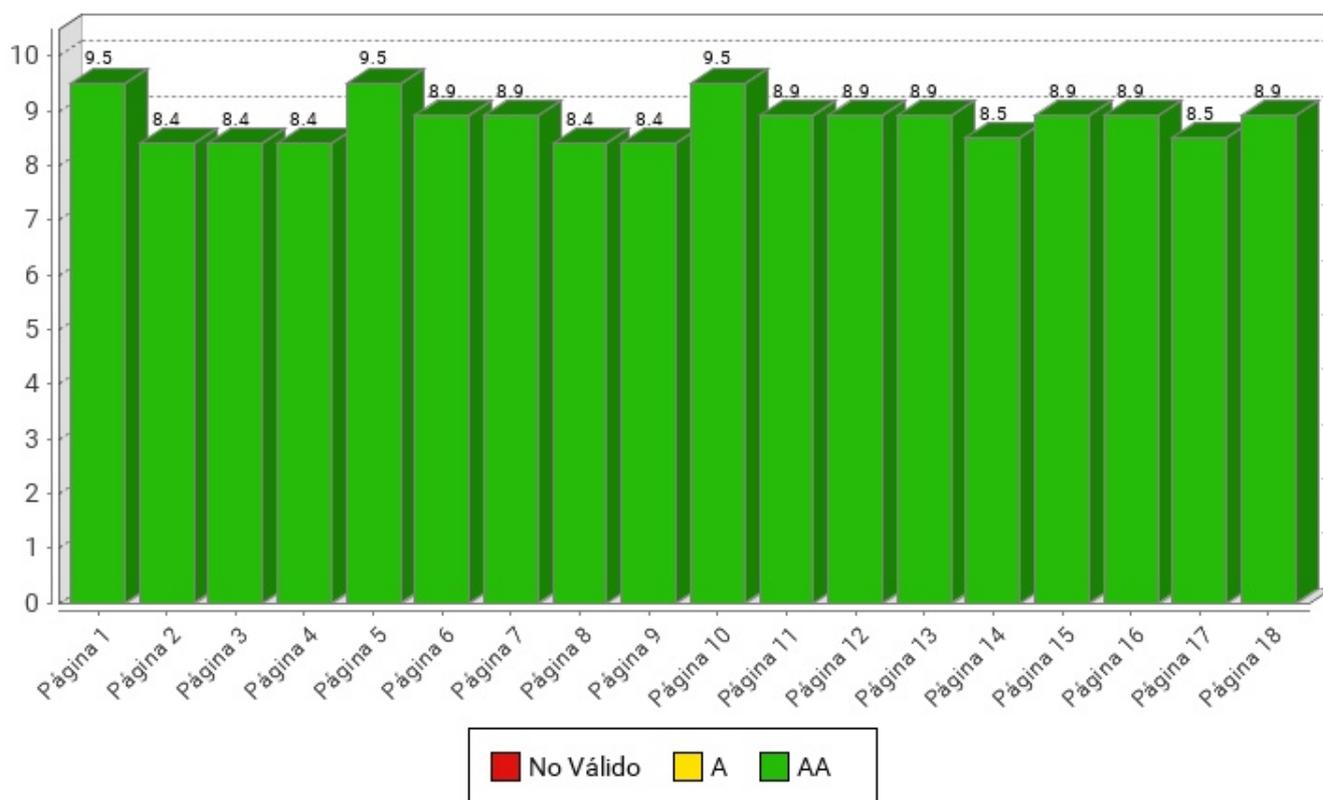
| Nivel de adecuación estimado | Número de páginas | Porcentaje de páginas |
|------------------------------|-------------------|-----------------------|
| AA | 18 | 100% |
| A | 0 | 0% |
| No Válido | 0 | 0% |

3.2. PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA

Se muestra a continuación de forma esquemática el resultado obtenido en el análisis individual de cada página, indicando la Puntuación Media de Página (PMP) y el grado de adecuación en cada caso.

En el eje X de la gráfica se muestran las páginas analizadas en el sitio web, mientras que el eje Y representa la puntuación obtenida por cada una de ellas. Además, la barra de puntuación de cada página indica mediante el código de color "Rojo - Amarillo - Verde", el grado de adecuación obtenido (No Válido, A, AA).

Puntuación media y Nivel de adecuación estimado de página





| Página | Puntuación Media | Nivel de adecuación estimado |
|---------------------------|------------------|------------------------------|
| Página 1 | 9.5 | AA |
| Página 2 | 8.4 | AA |
| Página 3 | 8.4 | AA |
| Página 4 | 8.4 | AA |
| Página 5 | 9.5 | AA |
| Página 6 | 8.9 | AA |
| Página 7 | 8.9 | AA |
| Página 8 | 8.4 | AA |
| Página 9 | 8.4 | AA |
| Página 10 | 9.5 | AA |
| Página 11 | 8.9 | AA |
| Página 12 | 8.9 | AA |
| Página 13 | 8.9 | AA |
| Página 14 | 8.5 | AA |
| Página 15 | 8.9 | AA |
| Página 16 | 8.9 | AA |
| Página 17 | 8.5 | AA |
| Página 18 | 8.9 | AA |

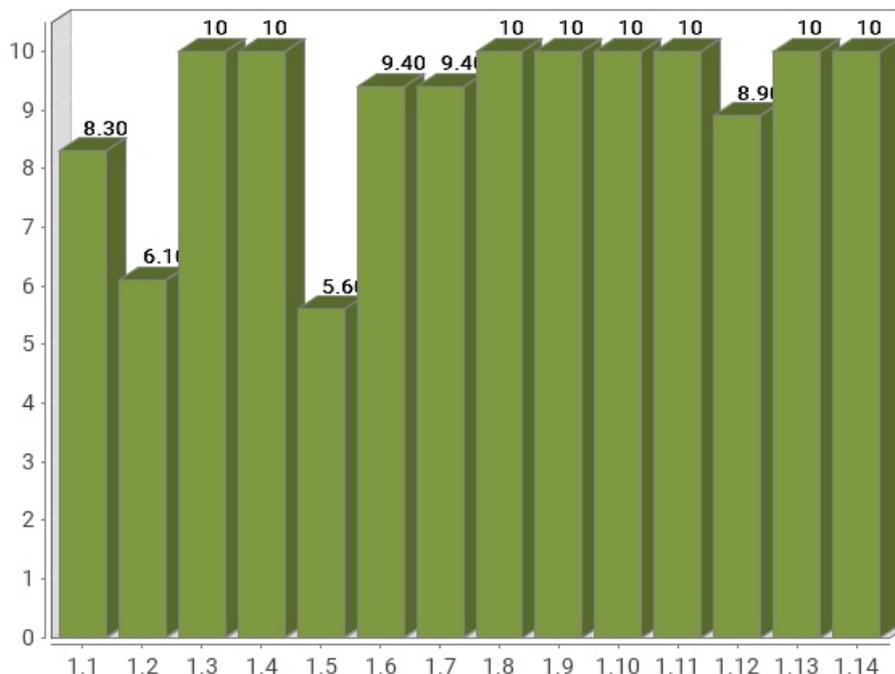
3.3. PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB

A continuación se presentan, a nivel de sitio web, la puntuación media de cada verificación agregando los resultados de todas las páginas analizadas, en primer lugar para las verificaciones de nivel de adecuación A y en segundo lugar para las verificaciones de nivel de adecuación AA.

El eje X de las gráficas representa cada una de las verificaciones analizadas en un nivel de adecuación, y el eje Y presenta la Puntuación Media de verificación (PMV) obtenida agregando los resultados de todas las páginas analizadas. Aquellas verificaciones con una puntuación más baja son las que presentan mayores problemas de accesibilidad y sobre las cuáles habrá que concentrar los esfuerzos de mejora. Los valores "NP - No puntúa" indican que no hay ningún elemento de ese tipo analizable en la muestra y, por lo tanto, no suponen problemas de accesibilidad.

3.3.1. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A

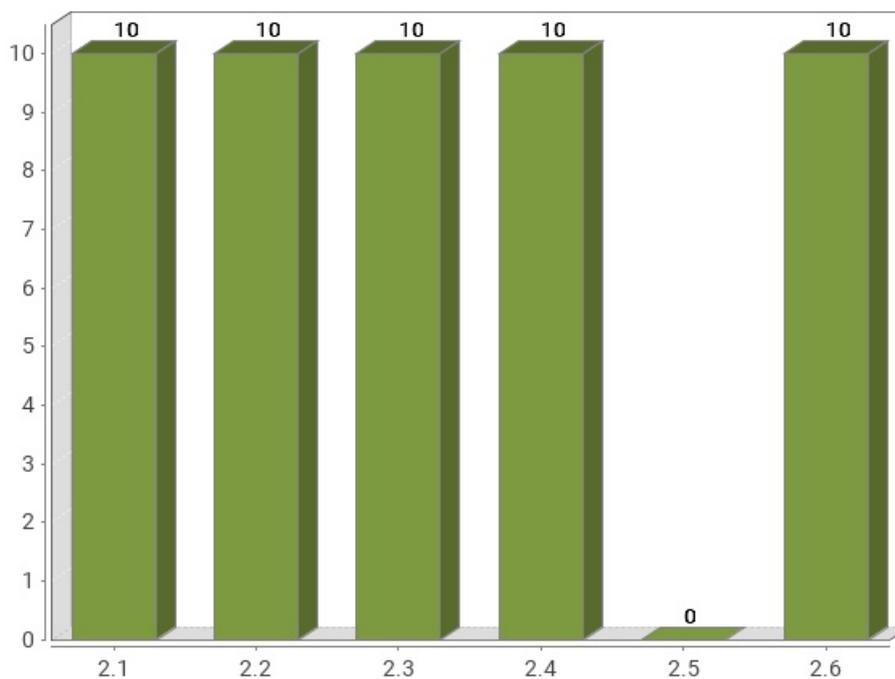
Puntuación media de verificación. Nivel de adecuación A



| Verificación | Puntuación media |
|--|------------------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 8.30 |
| 1.2 Uso de encabezados | 6.10 |
| 1.3 Uso de listas | 10 |
| 1.4 Tablas de datos | 10 |
| 1.5 Agrupación estructural | 5.60 |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 9.40 |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 9.40 |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 10 |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 10 |
| 1.10 Formularios y estructura | 10 |
| 1.11 Título de página y de marcos | 10 |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 8.90 |
| 1.13 Cambios de contexto | 10 |
| 1.14 Compatibilidad | 10 |
| Puntuación Media A | 9.12 |

3.3.2. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA

Puntuación media de verificación. Nivel de adecuación AA



| Verificación | Puntuación media |
|---|------------------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 10 |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 10 |
| 2.3 Maquetación adaptable | 10 |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 10 |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 |
| 2.6 Navegación consistente | 10 |
| Puntuación Media AA | 8.33 |

4. RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA

En este apartado se presenta en modo tabla el **Valor** y la **Modalidad** de cada una de las verificaciones recogidas en la metodología del observatorio y para cada una de las páginas analizadas.

Además, la última fila de cada tabla recoge la **Conformidad** estimada de cada verificación a nivel de sitio web.

Por lo tanto, se puede ver de forma rápida y visual en qué páginas hay que **concentrar esfuerzos** para mejorar los resultados del observatorio (aquellas con **modalidad Falla o puntuación cero**).

Una página tendrá **Valor "0"** y **Modalidad "Pasa"** cuando tenga algún problema menor de accesibilidad. Esto quiere decir que hay algún aspecto que corregir pero este no es tan grave como para asignarle modalidad "Falla". Para mejorar la accesibilidad los primeros esfuerzos se deben enfocar en solucionar los problemas que originan modalidad "Falla".

4.1. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A

| Página | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | 1.11 | 1.12 | 1.13 | 1.14 |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| <i>Página 1</i> | 1 P | 1 P | 1 P | - P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 2</i> | 0 F | 0 F | 1 P | - P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 3</i> | 0 F | 1 P | 1 P | - P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P | 1 P |
| <i>Página 4</i> | 0 F | 0 F | 1 P | - P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 5</i> | 1 P | 1 P | 1 P | - P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 6</i> | 1 P | 1 P | 1 P | - P | 0 F | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 7</i> | 1 P | 1 P | 1 P | - P | 0 F | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 8</i> | 1 P | 0 F | 1 P | - P | 0 F | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 9</i> | 1 P | 0 F | 1 P | - P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 10</i> | 1 P | 1 P | 1 P | - P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 11</i> | 1 P | 0 F | 1 P | - P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 12</i> | 1 P | 0 F | 1 P | - P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 13</i> | 1 P | 1 P | 1 P | - P | 0 F | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 14</i> | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 0 F | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 15</i> | 1 P | 0 F | 1 P | - P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 16</i> | 1 P | 1 P | 1 P | - P | 0 F | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| <i>Página 17</i> | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P | 1 P |
| <i>Página 18</i> | 1 P | 1 P | 1 P | - P | 0 F | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P |
| Sitio web | NC | NC | C | C | NC | C | C | C | C | C | C | NC | C | C |

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntuado
 1: Valor 1
 0: Valor 0
 P: Modalidad PASA
 F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
 NC: No conforme
 NA: No aplica

Verificaciones

- 1.1 Existencia de alternativas textuales
- 1.2 Uso de encabezados
- 1.3 Uso de listas
- 1.4 Tablas de datos
- 1.5 Agrupación estructural
- 1.6 Separación de contenido y presentación
- 1.7 Identificación del idioma principal
- 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario
- 1.9 Formularios y etiquetas
- 1.10 Formularios y estructura
- 1.11 Título de página y de marcos
- 1.12 Enlaces descriptivos
- 1.13 Cambios de contexto
- 1.14 Compatibilidad

4.2. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA

| Página | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Página 1 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 2 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 3 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 4 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 5 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 6 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 7 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 8 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 9 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 10 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 11 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 12 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 13 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 14 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 15 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 16 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 17 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Página 18 | 1 P | 1 P | 1 P | 1 P | 0 F | 1 P |
| Sitio web | C | C | C | C | NC | C |

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntuado

1: Valor 1

0: Valor 0

P: Modalidad PASA

F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme

NC: No conforme

NA: No aplica

Verificaciones

2.1 Identificación de los cambios de idioma

2.2 Legibilidad y contraste

2.3 Maquetación adaptable

2.4 Múltiples vías de navegación

2.5 Independencia del dispositivo

2.6 Navegación consistente

5. RESULTADOS: PÁGINA 1

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Cookies – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/cookies/ |
| Puntuación media | 9.50 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 1 | Pasa |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 1 | Pasa |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

6. RESULTADOS: PÁGINA 2

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Órganos de Representación – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/organos-de-representacion/ |
| Puntuación media | 8.40 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 0 | Falla |
| 1.2 Uso de encabezados | 0 | Falla |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 1 | Pasa |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

6.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imagen cuyo atributo alt contiene un texto de relleno.

En los textos alternativos de las imágenes no se deben proporcionar textos de relleno que no aportan información a los usuarios, como el nombre de los archivos de imagen u otro texto de relleno no significativo (p. ej. "nombrearchivo.jpg", "imagen", "fotografía", "separador", "decorativa", etc.)

Se deben proporcionar alternativas textuales adecuadas para cada imagen dependiendo de su funcionalidad. En el caso de imágenes que transmiten información se debe proporcionar la misma información en el texto alternativo de la imagen. En el caso de las imágenes decorativas, para que sean transparentes para los usuarios de lectores de pantalla, se debe utilizar un atributo alt vacío o con un espacio en blanco.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 570 | 107 | |

1.2 Uso de encabezados

Problema Salto en los niveles de encabezado

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 574 | 25 | <H4 class="panel-title"><A aria-controls="collapseOne" aria-expanded="true" data-parent="#accordion" data-toggle="collapse" href="#collapse1" role="button">Representación de Estudiantes<I class="more-less fa fa-angle-down"/> </H4> |

6.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como `outline: none`) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | <code>https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63</code> <code>outline:0</code> |

7. RESULTADOS: PÁGINA 3

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Jerez – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/los-campus/jerez/ |
| Puntuación media | 8.40 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 0 | Falla |
| 1.2 Uso de encabezados | 1 | Pasa |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 1 | Pasa |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 0 | Falla |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

7.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 571 | 114 | |

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 598 | 72 | |
| 607 | 118 | |
| 616 | 110 | |
| 625 | 68 | |
| 634 | 121 | |
| 643 | 74 | |

7.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

8. RESULTADOS: PÁGINA 4

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Aulas Universitarias – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/aulas-universitarias/ |
| Puntuación media | 8.40 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 0 | Falla |
| 1.2 Uso de encabezados | 0 | Falla |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 1 | Pasa |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

8.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imagen cuyo atributo alt contiene un texto de relleno.

En los textos alternativos de las imágenes no se deben proporcionar textos de relleno que no aportan información a los usuarios, como el nombre de los archivos de imagen u otro texto de relleno no significativo (p. ej. "nombrearchivo.jpg", "imagen", "fotografía", "separador", "decorativa", etc.)

Se deben proporcionar alternativas textuales adecuadas para cada imagen dependiendo de su funcionalidad. En el caso de imágenes que transmiten información se debe proporcionar la misma información en el texto alternativo de la imagen. En el caso de las imágenes decorativas, para que sean transparentes para los usuarios de lectores de pantalla, se debe utilizar un atributo alt vacío o con un espacio en blanco.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 569 | 173 | <code></code> |

1.2 Uso de encabezados

Problema Salto en los niveles de encabezado

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 573 | 25 | <code><H4 class="panel-title">Aula Universitaria de Arquitectura</H4></code> |

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--------------------------|
| 573 | 25 | <H4 class="panel-title"> |
| 578 | 25 | <H4 class="panel-title"> |
| 583 | 25 | <H4 class="panel-title"> |
| 588 | 25 | <H4 class="panel-title"> |

8.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

9. RESULTADOS: PÁGINA 5

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Consejo de Gobierno – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/consejo-de-gobierno/ |
| Puntuación media | 9.50 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 1 | Pasa |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 1 | Pasa |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

9.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

10. RESULTADOS: PÁGINA 6

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Presentation du President de l'Université – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/presentation-du-president-de-luniversite/?lang=fr |
| Puntuación media | 8.90 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|--------------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 1 | Pasa |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 0 | Falla |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|----------|--------------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

10.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 566 | 37 | <pre> <DIV class="pf-content">Je te souhaite la bienvenue à l'Université de Cadix, une institution qui fête cette année son quarantième anniversaire et qui avance vers l'un de ses projets les plus intéressants depuis sa création : le label des Universités Européennes, sans préjudice de sa vocation américaniste et de ses relations avec nos voisins méditerranéens. Malgré sa projection globale, l'UCA n'a jamais cessé de s'intéresser à Cadix, à sa province et à la richesse de ses quatre campus avec leurs particularités, ainsi qu'aux synergies des différentes municipalités.<P/> <P>L'Université est l'école du doute. Il est impossible de la concevoir sans la critique. Il s'agit d'un instrument essentiel pour avancer dans la connaissance et la revendication d'un monde meilleur. L'Université ne peut pas être unique ... </pre> |

10.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

11. RESULTADOS: PÁGINA 7

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Rector's Foreword – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/presentacion-del-rector/?lang=en |
| Puntuación media | 8.90 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|--------------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 1 | Pasa |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 0 | Falla |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|----------|--------------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

11.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 568 | 37 | <pre> <DIV class="pf-content">I am pleased to welcome you to the University of Cadiz, an institution that celebrates its 40th anniversary this year and which sets out for one of the most interesting projects from its creation -the European Universities seal- without setting aside its vocation for the American continent and its relations with the Mediterranean neighbours. And a university that, while keeping up with its global presence, continues to think locally, in its province, in the richness of its four campuses, each of these with their own features showcasing synergies from the different regions.<P/> <P>University is the school of doubt. We cannot understand it without criticism as an essential instrument to make knowledge go forward and to claim for a better world. University cannot only be a tool f ... </pre> |

11.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

12. RESULTADOS: PÁGINA 8

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Departements – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/departements/?lang=fr |
| Puntuación media | 8.40 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 0 | Falla |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 0 | Falla |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

12.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Salto en los niveles de encabezado

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 574 | 25 | <code><H4 class="panel-title"><A aria-controls="collapseOne" aria-expanded="true" data-parent="#accordion" data-toggle="collapse" href="#collapse1" role="button">Art et Humanités<I class="more-less fa fa-angle-down"/> </H4></code> |

1.5 Agrupación estructural

Problema Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estructural de la página.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 574 | 220 | <code><I class="more-less fa fa-angle-down"> </code> |
| 591 | 212 | <code><I class="more-less fa fa-angle-down"> </code> |
| 613 | 224 | <code><I class="more-less fa fa-angle-down"> </code> |
| 634 | 235 | <code><I class="more-less fa fa-angle-down"> </code> |
| 659 | 230 | <code><I class="more-less fa fa-angle-down"> </code> |
| 712 | 45 | <code>Titres PROPRES</code> |
| 723 | 55 | <code>Cours de langues CSLM</code> |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 734 | 50 | Information Bl dans l'UCA |
| 745 | 42 | Sur rendez-vous |
| 756 | 48 | Residence UNIVERSITAIRE |
| 801 | 45 | Centro Cultural Reina Sofía C/ Paseo Carlos III, nº 9 |
| 802 | 31 | C/ Paseo Carlos III, nº 9 11003, Cádiz |
| 803 | 18 | 11003, Cádiz CÁDIZ |

12.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

13. RESULTADOS: PÁGINA 9

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Departments – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/departments/?lang=en |
| Puntuación media | 8.40 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 0 | Falla |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 1 | Pasa |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 0 | Falla |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

13.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 576 | 25 | <pre><H4 class="panel-title"><A aria-controls="collapseOne" aria-expanded="true" data-parent="#accordion" data-toggle="collapse" href="#collapse1" role="button">Art and Humanities </H4></pre> |

1.7 Identificación del idioma principal

Problema **El idioma de la página no coincide con el especificado.**

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: <http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry>

13.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como `outline: none`) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | <code>https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63</code> <code>outline:0</code> |

14. RESULTADOS: PÁGINA 10

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Chaires institutionnelles – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/chaire-institutionnelles/?lang=fr |
| Puntuación media | 9.50 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 1 | Pasa |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 1 | Pasa |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

15. RESULTADOS: PÁGINA 11

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Taller 'La literatura rusa del siglo XX a través de seis genios: Ajmátova, Tsvetáeva, Pasternak, Bulgákov, Nabókov y Brodski' – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/evento/taller-la-literatura-rusa-del-siglo-xx-a-traves-de-seis-genios-ajmatova-tsvetaeva-pasternak-bulgakov-nabokov-y-brodski/ |
| Puntuación media | 8.90 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 0 | Falla |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 1 | Pasa |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

15.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Salto en los niveles de encabezado

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 579 | 5 | <pre><H4>El Vicerrectorado de Internacionalización organiza seis actividades formativas. Información y matrícula gratuita online: https://bit.ly/3dNk7w8</H4></pre> |

15.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | <pre>https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0</pre> |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

16. RESULTADOS: PÁGINA 12

| | |
|------------------------------|---|
| Título | El proyecto 'YESclima' coordinado por la UCA insta a reforzar el Programa Europeo de Garantía Juvenil y el empleo en economía verde – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/noticia/el-proyecto-yesclima-coordinado-por-la-uca-insta-a-reforzar-el-programa-europeo-de-garantia-juvenil-y-el-empleo-en-economia-verde/ |
| Puntuación media | 8.90 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 0 | Falla |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 1 | Pasa |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

16.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Salto en los niveles de encabezado

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 582 | 33 | <H5 style="text-align: center;">Esta investigación europea, en la que trabajan integrantes del grupo de Ingeniería Térmica, forma a 11 jóvenes en situación de desempleo en materia de gestión energética mediante un programa de aprendizaje práctico</H5> |

16.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

17. RESULTADOS: PÁGINA 13

| | |
|------------------------------|---|
| Título | El Consejo Social de la UCA y el Ayuntamiento de Algeciras avanzan en la 'Iniciativa solidaria Covid_19' – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/noticia/el-consejo-social-de-la-uca-y-el-ayuntamiento-de-algeciras-avanzan-en-la-iniciativa-solidaria-covid_19/ |
| Puntuación media | 8.90 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 1 | Pasa |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 0 | Falla |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

17.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 582 | 37 | <pre> <DIV class="pf-content">El Consejo Social de la Universidad de Cádiz continúa trabajando en el proyecto Iniciativa solidaria Covid_19 que se viene desarrollando en los últimos meses por un equipo conjunto compuesto por miembros del Consejo Social y representantes de la propia Universidad.<P/> <P>Es por lo que, desde el Consejo Social de la Universidad de Cádiz, se están llevando a cabo una serie de reuniones con diferentes equipos de gobierno de nuestra provincia para fortalecer el proyecto e implicar a la sociedad gaditana, con el fin de crear alianzas que impulsen esta iniciativa.</P> <P>En esta semana, se ha mantenido una reunión telemática con los concejales del Ayuntamiento de Algeciras Sergio Pelayo, Laura Ruiz y Paula Conesa, donde la comisión conformada por el Consejo Social les ha informado de la Iniciativa Solidaria Covid_19 y de la necesidad de implicar a toda la sociedad en su desarrollo.</P> <P>Este proyecto, como ya se adelantó recientemente, conlleva la c ... </pre> |

17.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

18. RESULTADOS: PÁGINA 14

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Noticias – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/noticia/ |
| Puntuación media | 8.50 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 1 | Pasa |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | 1 | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 0 | Falla |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 0 | Falla |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

18.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estructural de la página.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 680 | 150 |) Publicada |
| 767 | 150 |) Publicada |
| 850 | 150 |) Publicada |
| 937 | 150 |) Publicada |
| 1021 | 150 |) Publicada |
| 1106 | 150 |) Publicada |
| 1187 | 150 |) Publicada |
| 1269 | 150 |) Publicada |
| 1347 | 150 |) Publicada |
| 1428 | 150 |) Publicada |
| 1500 | 47 | Nuestros MÁSTERES |
| 1511 | 48 | Doctórate CON NOSOTROS |
| 1522 | 46 | Títulos PROPIOS |
| 1533 | 43 | Cita PREVIA |
| 1544 | 46 | Colegio MAYOR |
| 1593 | 45 | Centro Cultural Reina Sofía C/ Paseo Carlos III, nº 9 |
| 1594 | 31 | C/ Paseo Carlos III, nº 9 11003, Cádiz |
| 1595 | 18 | 11003, Cádiz CÁDIZ |

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema Empleo de marcado propio de tablas de datos en tablas de maquetación.

No se recomienda el uso de tablas de maquetación. En caso de que se empleen tablas para maquetar contenido, entonces éstas han de ser transparentes para los lectores de pantalla y otros productos de apoyo. Es decir, los usuarios no deben percibir su presencia.

Para ello, éstas no deben incluir elementos o atributos propios de tablas de datos (TH, THEAD, TBODY, TFOOT, CAPTION, summary, title, scope, headers, etc.). Por ejemplo, si una celda no es realmente un encabezamiento, no se debe utilizar el elemento TH para que tenga una apariencia determinada, sino dar formato al texto mediante hojas de estilo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 631 | 64 | <TABLE class="uca_datatable hidden" id="uca_datatable"> |

18.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

19. RESULTADOS: PÁGINA 15

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Investigadores de la UCA demuestran que el uso de aditivos naturales mejora el crecimiento y reduce el estrés de la dorada – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/noticia/investigadores-de-la-uca-demuestran-que-el-uso-de-aditivos-naturales-mejora-el-crecimiento-y-reduce-el-estres-de-la-dorada/ |
| Puntuación media | 8.90 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 0 | Falla |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 1 | Pasa |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

19.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Salto en los niveles de encabezado

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 580 | 33 | <H4 style="text-align: center;">Este trabajo es fruto de un contrato OTRI llevado a cabo entre el grupo de investigación que coordina el catedrático Juan Miguel Mancera, del departamento de Biología, y la empresa Bedson España S.L.</H4> |

19.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

20. RESULTADOS: PÁGINA 16

| | |
|------------------------------|---|
| Título | 'Noche Europea de los Investigadores' – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/evento/la-uca-celebrara-la-noche-europea-de-los-investigadores-el-proximo-27-de-noviembre-en-jerez/ |
| Puntuación media | 8.90 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|--------------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 1 | Pasa |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 0 | Falla |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|----------|--------------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

20.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 578 | 37 | <pre> <DIV class="pf-content">La Noche Europea de los Investigadores se celebrará este viernes 27 de noviembre con un formato totalmente virtual para que toda la familia pueda disfrutarla sin moverse de casa. Este macroevento de divulgación científica cumple su noveno año de celebración consecutivo en Andalucía (octavo en la provincia de Cádiz) y ha adaptado su programación a las particularidades derivadas de la actual situación sanitaria provocada por la COVID-19.<P/> <P>Así, la Noche se reinventa y, para mantener el nivel de años anteriores, contará, en la provincia de Cádiz con un panel de más de 200 investigadores que han estado trabajando en la puesta en marcha de 57 actividades virtuales muy diversas entre las que se encuentran talleres, microencuentros, catas y rutas virtuales o espectáculos científicos. Todo ello podrá verse a través de la plataforma https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es ... </pre> |

20.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 </pre> |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

21. RESULTADOS: PÁGINA 17

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Eventos – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/evento/ |
| Puntuación media | 8.50 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 1 | Pasa |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | 1 | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 0 | Falla |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 0 | Falla |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

21.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estructural de la página.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 523 | 146 |) Publicada |
| 603 | 146 |) Publicada |
| 683 | 148 |) Publicada |
| 763 | 148 |) Publicada |
| 842 | 146 |) Publicada |
| 921 | 146 |) Publicada |
| 1000 | 150 |) Publicada |
| 1076 | 150 |) Publicada |
| 1152 | 149 |) Publicada |
| 1230 | 149 |) Publicada |
| 1301 | 47 | Nuestros MÁSTERES |
| 1312 | 48 | Doctórate CON NOSOTROS |
| 1323 | 46 | Títulos PROPIOS |
| 1334 | 43 | Cita PREVIA |
| 1345 | 46 | Colegio MAYOR |
| 1390 | 45 | Centro Cultural Reina Sofía C/ Paseo Carlos III, nº 9 |
| 1391 | 31 | C/ Paseo Carlos III, nº 9 11003, Cádiz |
| 1392 | 18 | 11003, Cádiz CÁDIZ |

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 1095 | 201 | |
| 1171 | 201 | |

21.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

22. RESULTADOS: PÁGINA 18

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Literatura Andaluza en Red ofrece un nuevo curso online titulado 'Literatura y músicas actuales' – Portal UCA |
| URL | https://www.uca.es/noticia/literatura-andaluza-en-red-ofrece-un-nuevo-curso-online-titulado-literatura-y-musicas-actuales/ |
| Puntuación media | 8.90 |
| Nivel de adecuación estimado | AA |

Verificaciones. Nivel de adecuación A

| Verificación | Valor | Modalidad |
|--|-----------|-----------|
| 1.1 Existencia de alternativas textuales | 1 | Pasa |
| 1.2 Uso de encabezados | 1 | Pasa |
| 1.3 Uso de listas | 1 | Pasa |
| 1.4 Tablas de datos | No aplica | Pasa |
| 1.5 Agrupación estructural | 0 | Falla |
| 1.6 Separación de contenido y presentación | 1 | Pasa |
| 1.7 Identificación del idioma principal | 1 | Pasa |
| 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario | 1 | Pasa |
| 1.9 Formularios y etiquetas | 1 | Pasa |
| 1.10 Formularios y estructura | 1 | Pasa |
| 1.11 Título de página y de marcos | 1 | Pasa |
| 1.12 Enlaces descriptivos | 1 | Pasa |
| 1.13 Cambios de contexto | 1 | Pasa |
| 1.14 Compatibilidad | 1 | Pasa |

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

| Verificación | Valor | Modalidad |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Identificación de los cambios de idioma | 1 | Pasa |
| 2.2 Legibilidad y contraste | 1 | Pasa |
| 2.3 Maquetación adaptable | 1 | Pasa |
| 2.4 Múltiples vías de navegación | 1 | Pasa |
| 2.5 Independencia del dispositivo | 0 | Falla |
| 2.6 Navegación consistente | 1 | Pasa |

22.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 581 | 37 | <pre> <DIV class="pf-content">Ya está disponible en la web del programa Literatura Andaluza en Red (Proyecto Atalaya) el curso Literatura y músicas actuales. Coordinado por el profesor Jos é Jurado Morales, catedrático de la Universidad de Cádiz , el servicio de Extensión Universitaria de la UCA lo organizó en el marco de la 70ª edición de los Cursos de Verano de la UCA en Cádiz. Se realiza de forma libre, con acceso a todos sus contenidos y sin necesidad de matriculación previa. Solo aquellas personas interesadas en obtener una certificación deberán inscribirse y matricularse en https://celama2.uca.es/.<P /> <P>En este curso se dan cita un conjunto de artistas y creadores, cantantes y escritores, actrices y compositores, que reflexionan sobre sus trayectorias ar ... </pre> |

22.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|---|
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2 .63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2 .63 outline:0 </pre> |
| 5 | 55121 | <pre> https://www.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2 .63 outline:0 </pre> |

| Línea | Columna | Código |
|-------|---------|--|
| 5 | 55121 | https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.63 outline:0 |

23. ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO

Se puede consultar la metodología del observatorio en

<http://administracionelectronica.gob.es/PAe/accesibilidad/metodologiaSimplificado>