

INFORME DE ACCESIBILIDAD WEB

SEGUIMIENTO SIMPLIFICADO
UNE-EN301549:2019

LISTA DE PÁGINAS

Informe emitido bajo demanda

El resumen de resultados reflejados en este informe contiene datos ESTIMADOS. Es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301 549:2019. Este documento NO constituye el "Informe de Revisión de la Accesibilidad" que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad.

ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN	1
1.1.CÓMO UTILIZAR EL INFORME	2
1.2.PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME	3
2.MUESTRA DE PÁGINAS	4
3.RESUMEN DE RESULTADOS	5
3.1.RESULTADOS GLOBALES	5
3.2.PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA	7
3.3.PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB	9
3.4.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A	10
3.5.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA	11
4.RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA	12
4.1.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A	13
4.2.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA	14
5.RESULTADOS: PÁGINA 1	15
5.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	16
5.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	20
6.RESULTADOS: PÁGINA 2	22
6.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	23
7.RESULTADOS: PÁGINA 3	24
7.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	25
7.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	26
8.RESULTADOS: PÁGINA 4	27
8.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	28
8.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	29
9.RESULTADOS: PÁGINA 5	30
9.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	31
9.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	33
10.RESULTADOS: PÁGINA 6	34
10.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	35
11.RESULTADOS: PÁGINA 7	36
11.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	37
11.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	38
12.RESULTADOS: PÁGINA 8	39

12.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	40
12.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	42
13.RESULTADOS: PÁGINA 9	44
13.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	45
13.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	47
14.RESULTADOS: PÁGINA 10	48
14.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	49
14.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	51
15.RESULTADOS: PÁGINA 11	52
15.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	53
15.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	54
16.RESULTADOS: PÁGINA 12	55
16.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	56
16.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	57
17.RESULTADOS: PÁGINA 13	58
17.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	59
17.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	62
18.RESULTADOS: PÁGINA 14	63
18.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	64
18.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	65
19.RESULTADOS: PÁGINA 15	66
19.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	67
19.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	68
20.RESULTADOS: PÁGINA 16	69
20.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	70
20.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	74
21.RESULTADOS: PÁGINA 17	76
21.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	77
21.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	78
22.ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO	79

1. INTRODUCCIÓN

El 20 de septiembre de 2018 entraron en vigor la mayoría de las provisiones del nuevo *Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público* que traspone al ordenamiento jurídico español el *Directiva (UE) 2016/2102 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de octubre de 2016, sobre la accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles de los organismos del sector público*.

Entre las nuevas medidas puestas en marcha destaca la necesidad de establecimiento de una política de monitorización y reporte del estado de cumplimiento que se desarrolla en virtud del capítulo III sobre control, revisión, seguimiento y presentación de informes del citado Real Decreto. Según el Real Decreto, el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, a través de la Secretaría General de Administración Digital, en el marco del *Observatorio de Accesibilidad Web*, es el encargado de coordinar y llevar a cabo estas acciones. Actualmente estas competencias han sido transferidas al Ministerio de Asuntos económicos y Transformación digital.

La Comisión Europea ha establecido en la *Decisión de Ejecución (UE) 2018/1524*, dos métodos de revisión que deberán aplicar los estados miembros, el método simplificado y el método en profundidad.

El Observatorio de Accesibilidad Web ha desarrollado la *Metodología de Seguimiento Simplificado UNE-EN301549:2019*, utilizada por el estado español para aplicar el seguimiento simplificado, desarrollada en base a la norma española *UNE-EN 301549:2019 Requisitos de accesibilidad para productos y servicios TIC*, que es la traducción española de la norma *EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) Requisitos de accesibilidad para los productos y servicios de las TIC*. Estas normas están a su vez alineadas con las WCAG 2.1 del W3C.

Este informe se emite a solicitud del interesado desde el **Servicio de Diagnóstico en línea**. Este servicio ofrece una estimación de la situación de accesibilidad del sitio web basado en la metodología anteriormente indicada.

Este documento NO constituye el “Informe de revisión de la accesibilidad” que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad.

1.1. CÓMO UTILIZAR EL INFORME

En primer lugar es necesario comentar, que junto con este informe de accesibilidad web, también se recibe un archivo **código_fuente.zip**, que contiene el código en base al cual se ha realizado la evaluación de accesibilidad y se han detectado los errores. Cuando el informe solicitado es de **Sitio web** o de **Listado de páginas**, el archivo contiene una carpeta por cada página analizada, y dentro de la cual se almacena el código HTML, el archivo CSS y las referencias de la página en cuestión. Cuando el informe solicitado es de **Código fuente**, el archivo contiene el archivo que el usuario ha enviado al servicio de diagnóstico, con el mismo nombre con el que el usuario lo envió.

A continuación, se detalla cómo está organizado el informe actual.

En primer lugar, en función del tipo de análisis solicitado (Código fuente o Sitio Web / Conjunto de URLs), el "apartado 2" será "2. Código fuente analizado" o "2. Muestra de páginas". El apartado *2. Código fuente analizado* indica el nombre del fichero de código fuente analizado. El apartado *2. Muestra de páginas* indica el listado de páginas web analizadas, cuyo número varía en función de la complejidad del sitio web.

El apartado *3 Resumen de resultados* es el apartado clave a leer y procesar en primera instancia, dado que **aporta la vista general de situación del sitio web**. Recoge un resumen de los resultados del informe, indicando la puntuación del sitio web, el nivel de adecuación estimado así como la situación de cumplimiento estimada. También se aporta la Puntuación media de cada página analizada así como la Puntuación media de cada verificación a nivel de sitio web. Este apartado recoge información agregada, ya sea a nivel de sitio web, a nivel de página (indicando la puntuación media de la página agregando el conjunto de verificaciones) o a nivel de verificación (indicando la puntuación media de la verificación agregando la información de todas las páginas).

El apartado *4 Resultados por verificación* es clave para profundizar en el conocimiento de la situación de accesibilidad del sitio web. **Se debe consultar siempre antes de proseguir con la lectura del informe**. Este apartado presenta en modo tabla el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones y para cada una de las páginas analizadas. Además, en la última fila de la tabla se recoge la conformidad estimada de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web. Estas tablas aportan mucha información, pues permiten obtener una visión rápida de qué verificaciones están fallando y en qué páginas. A partir de esta información, será más sencillo tomar decisiones sobre qué errores corregir antes o qué páginas (o tipo de páginas) concentran la mayor parte de los problemas.

En función de las conclusiones anteriores, se pueden consultar para cada una de las páginas que más nos interesen el apartado *Resultados: Página X*, que muestra información descriptiva de los resultados de cada página, indicando el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones. El apartado "Incidencias" aparece solo cuanto existan fallos de accesibilidad. En dicho apartado se muestran las comprobaciones en las que la página web está fallando, junto con su localización exacta dentro del código fuente, una descripción del error y una posible solución. Esto dependerá de la complejidad concreta del error.

1.2. PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME

Con el objetivo de ayudar al destinatario de este informe, a continuación se indican los pasos a realizar tras recibir el informe:

- **Corregir los errores de accesibilidad** indicados en este informe en el apartado 'Incidencias' de cada página. **En caso de tener dudas con respecto a la información suministrada en el informe, se puede utilizar para resolverlas el foro disponible en la pestaña “Colaboración”, dentro de la [comunidad de accesibilidad](#).**
- **Solicitar un nuevo informe al servicio de diagnóstico en línea** del Observatorio para verificar la consolidación de los cambios realizados en la fase anterior.

Hasta aquí, se estaría cumpliendo con la mejora de la accesibilidad en el marco del **seguimiento simplificado** establecido en la [Decisión de Ejecución \(UE\) 2018/1524](#) (**subconjunto de criterios de conformidad de verificación automática**)

En cualquier caso, esta revisión debería ser complementada para considerar **todos los requisitos de accesibilidad de la UNE-EN 301 549:2019** tanto de **revisión automática como manual**. Como material de ayuda para complementar la evaluación puede consultar la [Guía de validación de accesibilidad](#) web disponible en el PAe, que entre otras cuestiones, contiene una relación de herramientas gratuitas para apoyarse en la realización de ese proceso.

2. MUESTRA DE PÁGINAS

A continuación se detalla el conjunto de páginas incluidas en el presente análisis.

Página	URL
<i>Página 1</i>	https://publicaciones.uca.es/
<i>Página 2</i>	https://publicaciones.uca.es/wp-acceso/
<i>Página 3</i>	https://publicaciones.uca.es/presentacion/
<i>Página 4</i>	https://publicaciones.uca.es/redessociales/
<i>Página 5</i>	https://publicaciones.uca.es/informacion-revistas/
<i>Página 6</i>	https://publicaciones.uca.es/wp-acceso/?action=lostpassword
<i>Página 7</i>	https://publicaciones.uca.es/noticia/presentacion-virtual-del-libro-los-asaltos-a-cadiz-y-vigo-de-1702-el-diario-del-baron-sparre/
<i>Página 8</i>	https://publicaciones.uca.es/contacto/
<i>Página 9</i>	https://publicaciones.uca.es/como-comprar/
<i>Página 10</i>	https://publicaciones.uca.es/como-solicitar-los-doi/
<i>Página 11</i>	https://publicaciones.uca.es/noticia/editorial-uca-estara-presente-en-la-feria-del-libro-de-cadiz-2021/
<i>Página 12</i>	https://publicaciones.uca.es/presentacion/#politica
<i>Página 13</i>	https://publicaciones.uca.es/declaracion-etica-y-de-buenas-practicas/
<i>Página 14</i>	https://publicaciones.uca.es/noticia/editorial-uca-presenta-el-primer-libro-de-la-coleccion-letra-pequena-titulado-cinco-escriptoras-cinco-escrituras-a-los-xxiii-premios-nacionales-de-edicion-universitaria/
<i>Página 15</i>	https://publicaciones.uca.es/presentacion/#huella
<i>Página 16</i>	https://publicaciones.uca.es/#destacadosX
<i>Página 17</i>	https://publicaciones.uca.es/noticia/el-servicio-de-publicaciones-solo-atendera-aquellas-consultas-presenciales-que-hayan-sido-solicitadas-mediante-cita-previa/

El análisis se ha ejecutado con la siguiente configuración:

- Origen: Lista de páginas
- Comprobación de enlaces rotos: No
- Metodología Seguimiento Simplificado UNE-EN301549:2019

3. RESUMEN DE RESULTADOS

3.1. RESULTADOS GLOBALES

En este apartado se muestran los resultados globales del sitio web calculados de acuerdo a la metodología actual del Observatorio de Accesibilidad Web. Los resultados calculados son los siguientes:

La **puntuación media del sitio web** refleja la cantidad de verificaciones de accesibilidad que se satisfacen correctamente, ya sean de nivel de adecuación A o AA. Por lo tanto, cuanto más alta sea la puntuación, más verificaciones de accesibilidad se están cumpliendo.

El **nivel de adecuación estimado** del sitio web (No válido, A o AA) está relacionado con el nivel de adecuación de las verificaciones que se satisfacen. Si los fallos se concentran en verificaciones de nivel de adecuación A, el nivel de adecuación estimado será 'No válido' aunque la puntuación media del sitio web sea alta.

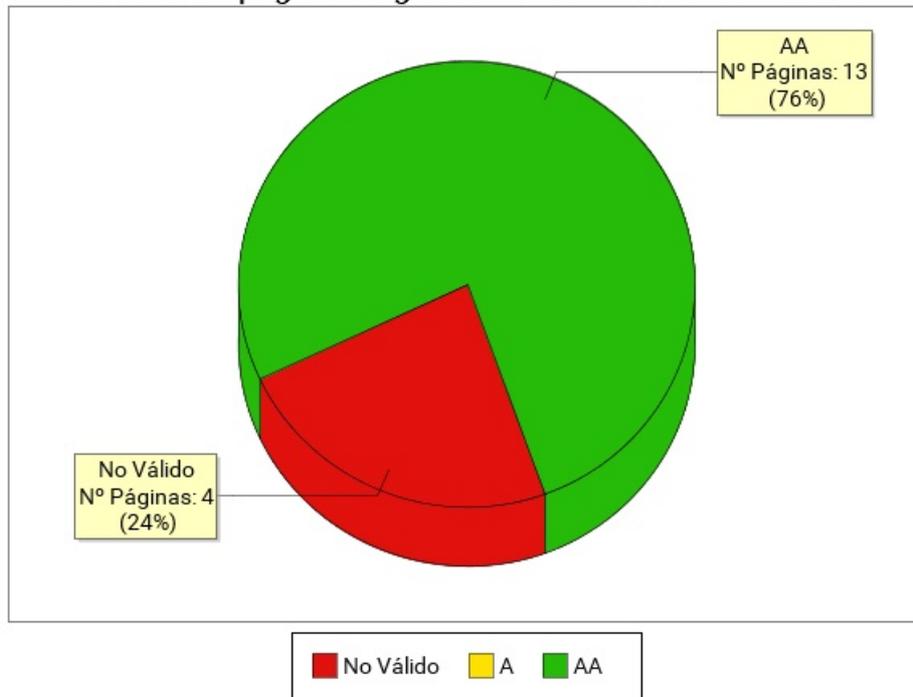
La **situación de cumplimiento estimada** del sitio web (No conforme, Parcialmente conforme o Plenamente conforme) está relacionada con la conformidad (No aplica, Conforme o No conforme) de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web.

Los datos reflejados son ESTIMATIVOS. Para conocer la situación REAL es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301 549:2019.

	Resultado
Puntuación media del sitio web	8.22
Nivel de adecuación estimado	A
Situación de cumplimiento estimada	Parcialmente conforme

A continuación se muestra la distribución de páginas según el nivel de adecuación estimado (No válido, A o AA).

Distribución de páginas según el Nivel de adecuación estimado



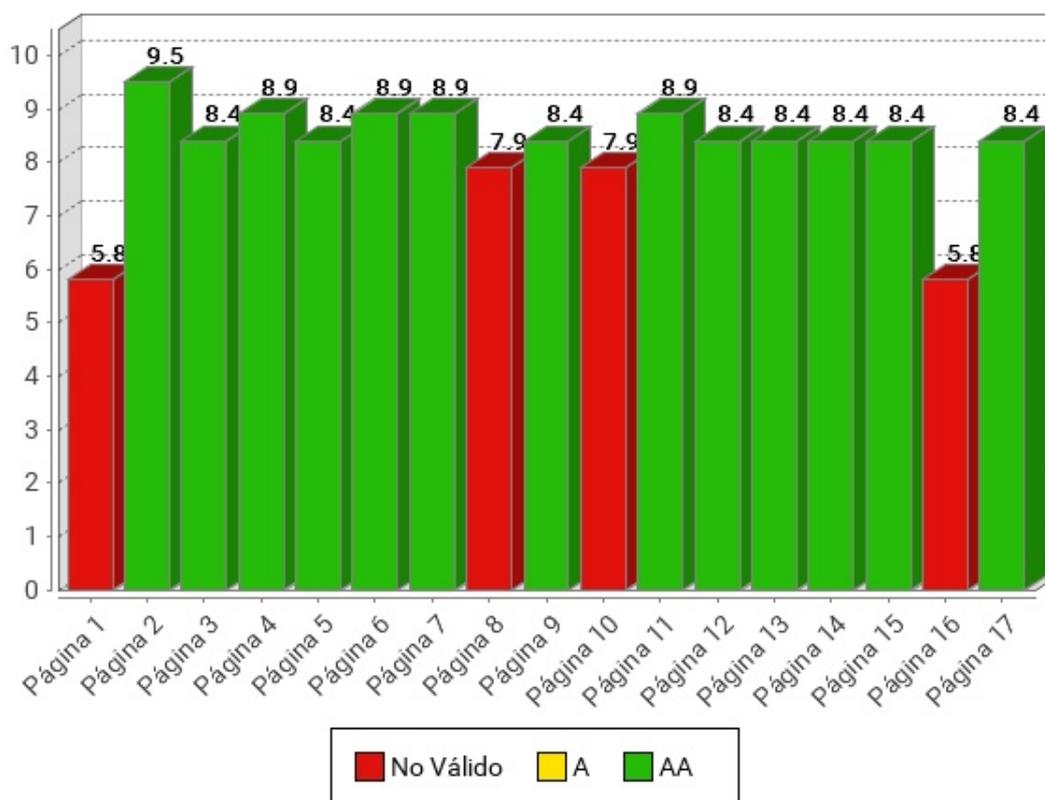
Nivel de adecuación estimado	Número de páginas	Porcentaje de páginas
AA	13	76.47%
A	0	0%
No Válido	4	23.53%

3.2. PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA

Se muestra a continuación de forma esquemática el resultado obtenido en el análisis individual de cada página, indicando la Puntuación Media de Página (PMP) y el grado de adecuación en cada caso.

En el eje X de la gráfica se muestran las páginas analizadas en el sitio web, mientras que el eje Y representa la puntuación obtenida por cada una de ellas. Además, la barra de puntuación de cada página indica mediante el código de color "Rojo - Amarillo - Verde", el grado de adecuación obtenido (No Válido, A, AA).

Puntuación media y Nivel de adecuación estimado de página





Página	Puntuación Media	Nivel de adecuación estimado
<i>Página 1</i>	5.8	No Válido
<i>Página 2</i>	9.5	AA
<i>Página 3</i>	8.4	AA
<i>Página 4</i>	8.9	AA
<i>Página 5</i>	8.4	AA
<i>Página 6</i>	8.9	AA
<i>Página 7</i>	8.9	AA
<i>Página 8</i>	7.9	No Válido
<i>Página 9</i>	8.4	AA
<i>Página 10</i>	7.9	No Válido
<i>Página 11</i>	8.9	AA
<i>Página 12</i>	8.4	AA
<i>Página 13</i>	8.4	AA
<i>Página 14</i>	8.4	AA
<i>Página 15</i>	8.4	AA
<i>Página 16</i>	5.8	No Válido
<i>Página 17</i>	8.4	AA

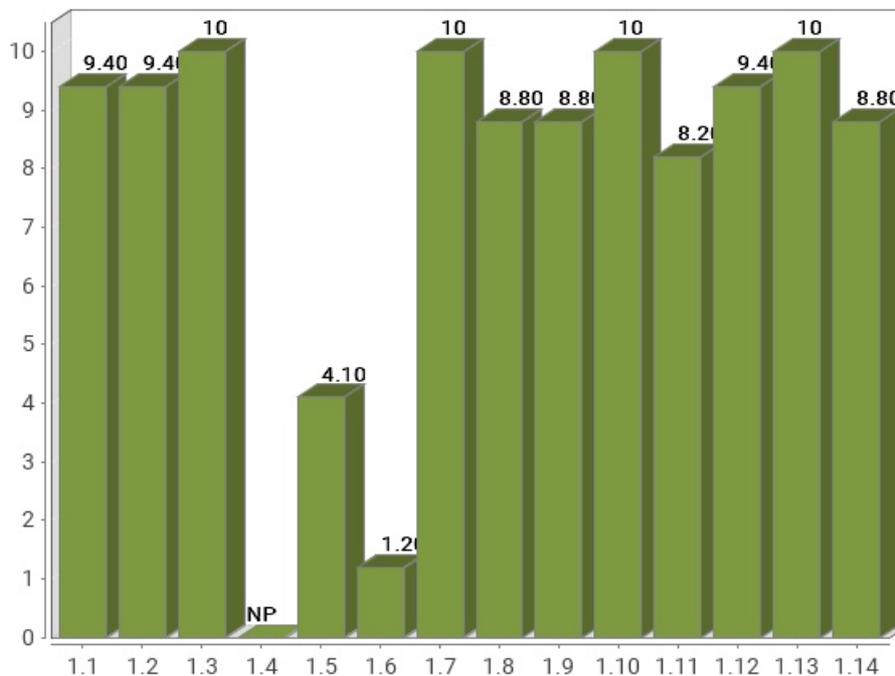
3.3. PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB

A continuación se presentan, a nivel de sitio web, la puntuación media de cada verificación agregando los resultados de todas las páginas analizadas, en primer lugar para las verificaciones de nivel de adecuación A y en segundo lugar para las verificaciones de nivel de adecuación AA.

El eje X de las gráficas representa cada una de las verificaciones analizadas en un nivel de adecuación, y el eje Y presenta la Puntuación Media de verificación (PMV) obtenida agregando los resultados de todas las páginas analizadas. Aquellas verificaciones con una puntuación más baja son las que presentan mayores problemas de accesibilidad y sobre las cuáles habrá que concentran los esfuerzos de mejora. Los valores "NP - No puntúa" indican que no hay ningún elemento de ese tipo analizable en la muestra y, por lo tanto, no suponen problemas de accesibilidad.

3.3.1. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A

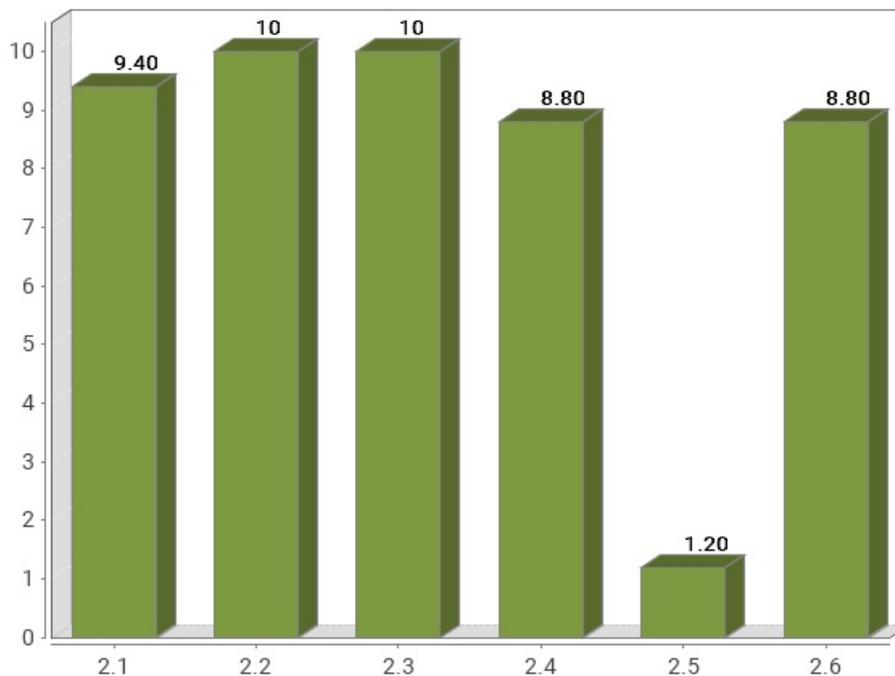
Puntuación media de verificación. Nivel de adecuación A



Verificación	Puntuación media
1.1 Existencia de alternativas textuales	9.40
1.2 Uso de encabezados	9.40
1.3 Uso de listas	10
1.4 Tablas de datos	No aplica
1.5 Agrupación estructural	4.10
1.6 Separación de contenido y presentación	1.20
1.7 Identificación del idioma principal	10
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	8.80
1.9 Formularios y etiquetas	8.80
1.10 Formularios y estructura	10
1.11 Título de página y de marcos	8.20
1.12 Enlaces descriptivos	9.40
1.13 Cambios de contexto	10
1.14 Compatibilidad	8.80
Puntuación Media A	8.32

3.3.2. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA

Puntuación media de verificación. Nivel de adecuación AA



Verificación	Puntuación media
2.1 Identificación de los cambios de idioma	9.40
2.2 Legibilidad y contraste	10
2.3 Maquetación adaptable	10
2.4 Múltiples vías de navegación	8.80
2.5 Independencia del dispositivo	1.20
2.6 Navegación consistente	8.80
Puntuación Media AA	8.03

4. RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA

En este apartado se presenta en modo tabla el **Valor** y la **Modalidad** de cada una de las verificaciones recogidas en la metodología del observatorio y para cada una de las páginas analizadas.

Además, la última fila de cada tabla recoge la **Conformidad** estimada de cada verificación a nivel de sitio web.

Por lo tanto, se puede ver de forma rápida y visual en qué páginas hay que **concentrar esfuerzos** para mejorar los resultados del observatorio (aquellas con **modalidad Falla o puntuación cero**).

Una página tendrá **Valor "0"** y **Modalidad "Pasa"** cuando tenga algún problema menor de accesibilidad. Esto quiere decir que hay algún aspecto que corregir pero este no es tan grave como para asignarle modalidad "Falla". Para mejorar la accesibilidad los primeros esfuerzos se deben enfocar en solucionar los problemas que originan modalidad "Falla".

4.1. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A

Página	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14
<i>Página 1</i>	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	0 F	1 P	0 F	0 F	1 P	0 F	1 P	1 P	0 F
<i>Página 2</i>	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 3</i>	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 4</i>	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 5</i>	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 6</i>	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 7</i>	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 8</i>	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P
<i>Página 9</i>	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 10</i>	1 P	0 F	1 P	- P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 11</i>	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 12</i>	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 13</i>	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 14</i>	0 F	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 15</i>	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 16</i>	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	0 F	1 P	0 F	0 F	1 P	0 F	1 P	1 P	0 F
<i>Página 17</i>	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Sitio web	C	C	C	NA	NC	NC	C	NC	NC	C	NC	C	C	NC

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntuado
 1: Valor 1
 0: Valor 0
 P: Modalidad PASA
 F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
 NC: No conforme
 NA: No aplica

Verificaciones

- 1.1 Existencia de alternativas textuales
- 1.2 Uso de encabezados
- 1.3 Uso de listas
- 1.4 Tablas de datos
- 1.5 Agrupación estructural
- 1.6 Separación de contenido y presentación
- 1.7 Identificación del idioma principal
- 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario
- 1.9 Formularios y etiquetas
- 1.10 Formularios y estructura
- 1.11 Título de página y de marcos
- 1.12 Enlaces descriptivos
- 1.13 Cambios de contexto
- 1.14 Compatibilidad

4.2. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA

Página	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
<i>Página 1</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F
<i>Página 2</i>	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P
<i>Página 3</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 4</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 5</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 6</i>	0 F	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P
<i>Página 7</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 8</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 9</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 10</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 11</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 12</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 13</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 14</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 15</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 16</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F
<i>Página 17</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Sitio web	C	C	C	NC	NC	NC

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntúa
 1: Valor 1
 0: Valor 0
 P: Modalidad PASA
 F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
 NC: No conforme
 NA: No aplica

Verificaciones

2.1 Identificación de los cambios de idioma
 2.2 Legibilidad y contraste
 2.3 Maquetación adaptable
 2.4 Múltiples vías de navegación
 2.5 Independencia del dispositivo
 2.6 Navegación consistente

5. RESULTADOS: PÁGINA 1

Título	Servicio de Publicaciones – Sitio web de la Universidad de Cádiz
URL	https://publicaciones.uca.es/
Puntuación media	5.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	0	Falla
1.9 Formularios y etiquetas	0	Falla
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	0	Falla

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	0	Falla

5.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estructural de la página.

Línea	Columna	Código
573	14	
573	19	
573	24	
573	29	
575	14	
575	19	
575	24	
575	29	
911	21794	<STYLE> <DIV class="text-right">
911	22028	
911	22033	
960	26	
973	39	C/ Doctor Marañón, 3 11002 CÁDIZ

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Generación de contenido desde las hojas de estilo.**

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudo-elementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
187	9	https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset

Línea	Columna	Código
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset</code>
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset</code>
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset</code>

1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario

Problema Elementos de interacción no accesibles programados mediante scripts.

Cuando se empleen scripts para añadir funcionalidades e interacción se debe hacer de forma que se preserve la accesibilidad del elemento. Así, en principio, los elementos de interacción a usar han de ser enlaces o botones estándar. En caso de añadir funcionalidad mediante scripts a elementos estáticos como imágenes (IMG), celdas o filas de tablas (TR, TH, TD), elementos SPAN, DIV, etc., para crear componentes de interacción personalizados entonces se ha de hacer de forma que sigan siendo accesibles con teclado y compatibles con los productos de apoyo aplicando las recomendaciones de WAI-ARIA.

Línea	Columna	Código
911	742	<code><I class="glyphicon glyphicon-chevron-up" id="glyphicon-arrow-up" onclick="goUp();" style="display: inline;"></code>
911	20981	<code><I class="glyphicon glyphicon-chevron-down" id="glyphicon-arrow-down" onclick="goDown();" style="display: inline;"></code>

1.9 Formularios y etiquetas

Problema Elemento INPUT que carece de una etiqueta que identifique su finalidad.

Los campos de formulario deben disponer de un texto a modo de etiqueta que identifique cuál es su función.

En la mayor parte de los casos estas etiquetas se pueden proporcionar con un elemento LABEL visible y asociado explícitamente con el campo de formulario. Para realizar dicha asociación explícita se debe indicar en el atributo for del elemento LABEL el valor del atributo id del campo de formulario con el que se quiere asociar la etiqueta. En el caso de que no exista en la página un texto visible que pueda marcarse como LABEL entonces se podrá emplear el atributo title del campo de formulario para asignarle una etiqueta que indique su función.

En caso de emplear WAI-ARIA, otras formas alternativas de proporcionar una etiqueta a un campo de formulario son mediante el uso de los atributos aria-label o aria-labelledby.

Línea	Columna	Código
419	112	<code><INPUT autofocus="" id="s" name="s" placeholder="Buscar por título, autor, materia, año, ISBN..." type="text"></code>

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
911	526	<IFRAME allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="1" frameborder="0" height="315" id="iframe_yt" src="https://www.youtube.com/embed/videoseries?list=UUQzdg-moNTL31enPnicxg&ab_channel=EditorialUCA" width="560"/>
1068	378	<IFRAME aria-hidden="true" frame-border="0" id="ssIFrame_google" sandbox="allow-scripts allow-same-origin" src="https://accounts.google.com/o/oauth2/iframe#origin=https%3A%2F%2Fpublicaciones.uca.es&rpcToken=676979929.5015694&clearCache=1" style="position: absolute; width: 1px; height: 1px; left: -9999px; top: -9999px; right: -9999px; bottom: -9999px; display: none;"/>
1068	932	<IFRAME aria-hidden="true" id="apiproxy74343a842a1380c33f1864842931f66024c76a580.3552675315" name="apiproxy74343a842a1380c33f1864842931f66024c76a580.3552675315" src="https://content.googleapis.com/static/proxy.html?usegapi=1&jsh=m%3B%2F%2Ffscs%2Fapps-static%2F%2Fjs%2Fk%3Ddoz.gapi.en_US.bnEFFZ9cyI.O%2Ffam%3DAQ%2Fd%3D1%2Frs%3DAGLTcCNaq8ri2P66tzK7chsKcRiElCsLyQ%2Fm%3D_features__#parent=htps%3A%2F%2Fpublicaciones.uca.es&rpcToken=846272301" style="width: 1px; height: 1px; position: absolute; top: -100px; display: none;" tabindex="-1"/>
1068	1494	<IFRAME aria-hidden="true" id="apiproxy38f38b2882dd43e0d782a249233ace40dcc8caaf0.1939291065" name="apiproxy38f38b2882dd43e0d782a249233ace40dcc8caaf0.1939291065" src="https://content-youtube.googleapis.com/static/proxy.html?usegapi=1&jsh=m%3B%2F%2Ffscs%2Fapps-static%2F%2Fjs%2Fk%3Ddoz.gapi.en_US.bnEFFZ9cyI.O%2Ffam%3DAQ%2Fd%3D1%2Frs%3DAGLTcCNaq8ri2P66tzK7chsKcRiElCsLyQ%2Fm%3D_features__#parent=htps%3A%2F%2Fpublicaciones.uca.es&rpctoken=312751131" style="width: 1px; height: 1px; position: absolute; top: -100px; display: none;" tabindex="-1"/>

1.14 Compatibilidad

Problema Uso de identificadores repetidos en la misma página.

Los identificadores (atributo id) se emplean para identificar de forma unívoca los elementos en la página. Son de utilidad para establecer relaciones entre los contenidos, como relacionar las etiquetas con los controles de formulario o las celdas de datos con las celdas de encabezado en las tablas de datos. Por tanto, los identificadores usados deben ser únicos en cada página para que se puedan establecer estas relaciones unívocas. Si necesita repetir el mismo identificador para varios elementos considere el uso de clases en su lugar (atributo class).

Se han mostrado 20 ejemplos de un total de 75

Línea	Columna	Código
348	29	<li id="menu-item-206" class="menu-item menu-item-type-custom menu-item-object-custom menu-item-206 menu-tiendaeditorial" style="display: none"><a tit
911	8865	t;"></div><div class="playlist-item" id="0" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/fd7TKfWITxk/mqdefault.jpg") center center / contain no-repeat;"></div>
911	9026	t;"></div><div class="playlist-item" id="1" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/NAPnez41-uI/mqdefault.jpg") center center / contain no-repeat;"></div>

Línea	Columna	Código
911	9187	t;"></div><div class="playlist-item" id="2" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/X8scSBrpBZI/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	9348	t;"></div><div class="playlist-item" id="3" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/2URUayJDgSo/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	9509	t;"></div><div class="playlist-item" id="4" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/j5xB2KVfBlc/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	9670	t;"></div><div class="playlist-item" id="5" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/8lf0jTN3l0o/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	9831	t;"></div><div class="playlist-item" id="6" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/JjzT5ONLCI0/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	9992	t;"></div><div class="playlist-item" id="7" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/Pfk64Ymp5_Q/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10153	t;"></div><div class="playlist-item" id="8" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/pDl0bmL-n9g/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10314	t;"></div><div class="playlist-item" id="9" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/4aVrtXBfe4o/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10475	t;"></div><div class="playlist-item" id="10" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/LJrnABI8Ix0/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10637	t;"></div><div class="playlist-item" id="11" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/dxcFmrUxAMc/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10799	t;"></div><div class="playlist-item" id="12" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/Zk1lJ9_3n9c/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10961	t;"></div><div class="playlist-item" id="13" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/VOMDQ_PwjWk/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11123	t;"></div><div class="playlist-item" id="14" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/yelQyLioZ4s/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11285	t;"></div><div class="playlist-item" id="15" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/92Cx6gm4Z9s/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11447	t;"></div><div class="playlist-item" id="16" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/hhJ47-BCwTo/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11609	t;"></div><div class="playlist-item" id="17" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/pTeLQucG6lc/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11771	t;"></div><div class="playlist-item" id="18" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/VT4BAFqb47k/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11933	t;"></div><div class="playlist-item" id="19" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/19kmVWAnzqg/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>

5.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

2.6 Navegación consistente

Problema **Enlaces situados de forma contigua que apuntan al mismo destino.**

La repetición de enlaces consecutivos a un mismo destino sólo sirve para añadir 'ruido' y contenido innecesario que entorpece la legibilidad y la interacción con la página a determinados usuarios como a aquellos que emplean un lector de pantalla.

Es el caso, por ejemplo, del uso de imágenes situadas de forma contigua a enlaces textuales marcándose ambos como dos enlaces independientes en lugar de utilizar un único enlace que englobe ambos elementos.

Línea	Columna	Código
817	103	<pre> Next </pre>

6. RESULTADOS: PÁGINA 2

Título	Acceder < Servicio de Publicaciones — WordPress
URL	https://publicaciones.uca.es/wp-acceso/
Puntuación media	9.50
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	0	Falla
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

6.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.4 Múltiples vías de navegación

Advertencia Ausencia de un enlace al mapa web y de un buscador en el sitio.

Como los usuarios pueden tener diferentes limitaciones o necesidades, para facilitar que todos puedan encontrar la información que buscan en un sitio web es necesario proporcionar mecanismos alternativos al menú de navegación principal. A algunos usuarios les puede resultar más útil o fácil consultar un mapa web o utilizar una función de búsqueda que interactuar con los menús de navegación.

Por este motivo, es necesario proporcionar algún método complementario de navegación como un mapa web o una opción de búsqueda en el sitio web.

7. RESULTADOS: PÁGINA 3

Título	Presentación – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/presentacion/
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

7.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
561	6	<pre> <DIV> El Servicio de Publicaciones de la UCA forma parte del proyecto Ecoedición https://www.ecoedicion.eu/ coordinado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y cofinanciado por la Unión Europea en el marco del Programa LIFE+. Este sello supone un modelo de compromiso y marca de calidad ambiental y social en las obras. </DIV> </pre>

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema Generación de contenido desde las hojas de estilo.

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudoelementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>

7.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

8. RESULTADOS: PÁGINA 4

Título	Redes sociales – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/redessociales/
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

8.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Generación de contenido desde las hojas de estilo.**

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudoelementos `:before` o `:after` y la propiedad `content`.

Línea	Columna	Código
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset</code>

8.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

9. RESULTADOS: PÁGINA 5

Título	Información – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/informacion-revistas/
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

9.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
502	35	<pre> <DIV style="text-align: justify;"> La edición de revistas electrónicas, especialmente en acceso abierto y mediante el uso de plataformas de gestión de software libre, se está implantando como modelo preferente, económico y sostenible de comunicación y difusión de los resultados de la investigación. En el seno de la Universidad de Cádiz se desarrolla una actividad editorial relacionada con las revistas electrónicas, con colecciones que en algunos casos han logrado un buen posicionamiento en los índices y evaluaciones de calidad. </DIV> </pre>
503	35	<pre> <DIV style="text-align: justify;"> Con la reciente aprobación del Reglamento de revistas electrónicas se pretende promover, orientar y apoyar a la comunidad universitaria en estas tareas editoriales mediante unas instrucciones que construyan los cauces, el marco normativo, la plataforma técnica, los objetivos de calidad, los criterios comunes de edición y de visibilidad de esta parcela de la actividad investigadora. </DIV> </pre>
504	35	<pre> <DIV style="text-align: justify;"> El Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz solamente admite en su portal revistas cuyo contenido sea estrictamente de carácter científico o técnico. Se entiende por revista científica o técnica aquella cuyos textos son resultado de investigaciones o aportaciones a la materia objeto de la revista. </DIV> </pre>

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema Generación de contenido desde las hojas de estilo.

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudoelementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82</code> <code>content:unset</code>

9.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

10. RESULTADOS: PÁGINA 6

Título	Contraseña perdida ‹ Servicio de Publicaciones — WordPress
URL	https://publicaciones.uca.es/wp-acceso/?action=lostpassword
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	0	Falla
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	0	Falla
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

10.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.1 Identificación de los cambios de idioma

Advertencia Cambios de idioma sin especificar.

En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: <http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry>

Línea	Columna	Código
-	-	Se han detectado las siguientes palabras en inglés: your, or, you, will, an, with, how, go.

2.4 Múltiples vías de navegación

Advertencia Ausencia de un enlace al mapa web y de un buscador en el sitio.

Como los usuarios pueden tener diferentes limitaciones o necesidades, para facilitar que todos puedan encontrar la información que buscan en un sitio web es necesario proporcionar mecanismos alternativos al menú de navegación principal. A algunos usuarios les puede resultar más útil o fácil consultar un mapa web o utilizar una función de búsqueda que interactuar con los menús de navegación.

Por este motivo, es necesario proporcionar algún método complementario de navegación como un mapa web o una opción de búsqueda en el sitio web.

11. RESULTADOS: PÁGINA 7

Título	Presentación virtual del libro “Los asaltos a Cádiz y Vigo de 1702: El diario del barón Sparre” – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/noticia/presentacion-virtual-del-libro-los-asaltos-a-cadiz-y-vigo-de-1702-el-diario-del-baron-sparre/
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

11.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Generación de contenido desde las hojas de estilo.**

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudoelementos `:before` o `:after` y la propiedad `content`.

Línea	Columna	Código
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset</code>

11.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

12. RESULTADOS: PÁGINA 8

Título	Contacto – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/contacto/
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

12.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Generación de contenido desde las hojas de estilo.**

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudo-elementos `:before` o `:after` y la propiedad `content`.

Línea	Columna	Código
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset</code>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo `title`.

Línea	Columna	Código
505	410	<code><IFRAME allowfullscreen="allowfullscreen" frameborder="0" height="300" loading="lazy" src="https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m18!1m12!1m3!1d2695.804528283242!2d-6.305922166527728!3d36.53313235917934!2m3!1f0!2f0!3f0!3m2!1i1024!2i768!4f13.1!3m3!1m2!1s0x0%3A0xa6ad3c0424444a68!2sServicio+Central+de+Bibliotecas.+Universidad+de+C%C3%A1diz!5e0!3m2!1ses!2ses!4v1506507863981" style="border: 0;" width="760"/></code>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
531	89	

12.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>



13. RESULTADOS: PÁGINA 9

Título	Cómo comprar – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/como-comprar/
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

13.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
502	35	<pre> <DIV style="text-align: justify;"> Nuestros libros pueden adquirirse en cualquier librería del país. Dadas sus características, pues versan de temáticas muy específicas, es recomendable acudir a una buena librería, una librería especializada o universitaria. La autoría, el título y la editorial (en nuestro caso, el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz) son datos imprescindibles para la localización del libro. Desde el 2014, nuestros libros se publican bajo el sello Editorial UCA. También desde este mismo año, disponemos de distribuidores/as para toda la extensión geográfica española, pero también para Europa y América. </DIV> </pre>
503	35	<pre> <DIV style="text-align: justify;"> Los libros de este Servicio cuentan con el distintivo "Huella Solidaria" que certifica que una parte de los ingresos por ventas se destinan a un fondo social de la Universidad gestionado por el Vicerrectorado de Responsabilidad Social que dictaminará si será utilizado para la concesión de becas o para otro tipo de ayudas. </DIV> </pre>
504	35	<pre> <DIV style="text-align: justify;"> Existe otra opción a través de Unebook, una plataforma de ventas de libros impresos y digitales online cuya dirección web es la siguiente: www.unebook.es </DIV> </pre>

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema Generación de contenido desde las hojas de estilo.

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudo-elementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>

Línea	Columna	Código
187	9	https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset
187	9	https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset

13.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

14. RESULTADOS: PÁGINA 10

Título	Cómo solicitar los DOI – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/como-solicitar-los-doi/
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

14.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
502	34	<H4 style="text-align: justify;">¿Qué es el DOI?</H4>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).**

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
513	35	<DIV style="text-align: justify;"> NOTA: cada DOI deberá ser incluido en cada revista y en cada artículo. Será la propia revista quien haga esa labor, para así respetar la imagen y el formato de la misma. Para saber sobre la disposición de los DOI, consultar la Guía de estilo para las revistas electrónicas </DIV>

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Generación de contenido desde las hojas de estilo.**

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudoelementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82</code> <code>content:unset</code>

14.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

15. RESULTADOS: PÁGINA 11

Título	EDITORIAL UCA estará presente en la Feria del Libro de Cádiz 2021 – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/noticia/editorial-uca-estara-presente-en-la-feria-del-libro-de-cadiz-2021/
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

15.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Generación de contenido desde las hojas de estilo.**

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudoelementos `:before` o `:after` y la propiedad `content`.

Línea	Columna	Código
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset</code>

15.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

16. RESULTADOS: PÁGINA 12

Título	Presentación – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/presentacion/#politica
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

16.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
561	6	<pre> <DIV> El Servicio de Publicaciones de la UCA forma parte del proyecto Ecoedición https://www.ecoedicion.eu/ coordinado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y cofinanciado por la Unión Europea en el marco del Programa LIFE+. Este sello supone un modelo de compromiso y marca de calidad ambiental y social en las obras. </DIV> </pre>

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema Generación de contenido desde las hojas de estilo.

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudo-elementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>

16.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

17. RESULTADOS: PÁGINA 13

Título	Declaración ética y de buenas prácticas – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/declaracion-etica-y-de-buenas-practicas/
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

17.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
502	35	<pre><DIV style="text-align: justify;"> El Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz (Editorial UCA) es una editorial que se ofrece a profesores/as, divulgadores/as e investigadores/as interesados en la publicación de sus trabajos técnicos, docentes, científicos, culturales, de investigación o de divulgación científica. El equipo editorial que lo conforma considera que su deber, como editorial universitaria y científica de la que forma parte, es velar por la difusión y transferencia del conocimiento, garantizando el rigor y la calidad científica con un alto compromiso ético. De ahí que se adopte como referencia el código de conducta que, para editores de revistas científicas, ha establecido el Comité de Ética de Publicaciones (COPE). </DIV></pre>
505	35	<pre><DIV style="text-align: justify;"> En su calidad de máximo responsable de la editorial, el director del Servicio de Publicaciones, y por delegación, en su caso, los directores/as de colección y los directores/as y editores/as de revista, se comprometen a: </DIV></pre>
523	35	<pre><DIV style="text-align: justify;"> La Editorial UCA se compromete a asegurar la calidad del material que publica dejando constancia de su función, objetivos, requisitos de publicación, normas de edición, política editorial, etcétera. </DIV></pre>
526	35	<pre><DIV style="text-align: justify;"> Las decisiones de la dirección para aceptar o rechazar un original para su publicación se basan únicamente en la relevancia del trabajo, su originalidad y claridad expositiva, así como en la pertinencia del estudio en relación a la línea editorial que tiene marcada el Servicio de Publicaciones. </DIV></pre>
529	35	<pre><DIV style="text-align: justify;"> La editorial, a través de su página web, informa de los procesos de evaluación a seguir por el original presentado, comprometiéndose a dejar constancia y justificar cualquier desviación importante de los procesos descritos (caso de que se produzcan). Para las revistas de su portal, recomienda que cada una de ellas cuente con una guía de autores/as en la que conste todo aquello que se espera de estos respecto a la conducta ética. Dicha guía se actualizará regularmente y contendrá un vínculo a la presente declaración ética. Se reconoce el derecho de los autores/as a apelar contra las decisiones editoriales. </DIV></pre>
532	35	<pre><DIV style="text-align: justify;"> La editorial no modificará su decisión en la aceptación de los originales, a menos que se detecten irregularidades o situaciones extraordinarias. Cualquier cambio en los/as miembros del equipo editorial no afectará a las decisiones ya tomadas salvo casos excepcionales en los que confluyan graves circunstancias. </DIV></pre>

Línea	Columna	Código
536	35	<DIV style="text-align: justify;"> Editorial UCA pondrá a disposición de los evaluadores/as una guía acerca de confidencialidad y el comportamiento ético. Asimismo, en ella se les facilitará la estructura y el estilo de los informes de revisión. Dicha guía se actualiza regularmente y contiene un vínculo al presente código ético. La identidad de los evaluadores/as se encuentra en todo momento protegida, garantizándose su anonimato. </DIV>
540	35	<DIV style="text-align: justify;"> Editorial garantiza que el original remitido para su publicación será considerado como materia reservada y confidencial durante el proceso de evaluación. </DIV>
544	35	<DIV style="text-align: justify;"> Editorial UCA se compromete a responder con rapidez a las quejas recibidas y a velar para que los/as demandantes insatisfechos/as puedan canalizar otras reclamaciones. En el caso de no obtener la satisfacción esperada podrán elevar sus protestas a otras instancias. </DIV>
548	35	<DIV style="text-align: justify;"> Editorial UCA asegura que el material que publica se ajusta a las normas éticas internacionalmente aceptadas. Tanto el plagio como el autoplagio se consideran inaceptables. </DIV>
552	35	<DIV style="text-align: justify;"> Editorial UCA garantiza la confidencialidad de la información individual. Es responsabilidad directa de los autores/as el disponer de las autorizaciones pertinentes para imágenes (fotografías personales, marcas comerciales...) y otros datos (edad, sexo, nivel social, etc.) de personas o productos comerciales. </DIV>
556	35	<DIV style="text-align: justify;"> Editorial UCA asume su obligación para actuar en consecuencia en caso de sospecha de malas prácticas o conductas inadecuadas. Esta obligación se extiende tanto a los documentos publicados como a los no publicados. La dirección de colección, además de los/as miembros de los comités editoriales, científicos y asesores, así como los evaluadores/as, no solo rechazarán los manuscritos que planteen dudas sobre una posible mala conducta, sino que se consideran éticamente obligados/as a denunciar tales supuestos si procede. Desde la editorial se realizarán todos los esfuerzos razonables para asegurar que los trabajos sometidos a evaluación sean rigurosos y éticamente adecuados. </DIV>
560	35	<DIV style="text-align: justify;"> Cuando que se tenga constancia de que algún trabajo publicado contiene inexactitudes importantes, declaraciones engañosas o distorsionadas, deberá ser corregido de forma inmediata. Si se detecta algún trabajo cuyo contenido sea fraudulento, será retirado tan pronto como se conozca, informando inmediatamente tanto a los lectores/as como a los sistemas de indexación. </DIV>
563	35	<DIV style="text-align: justify;"> Entre otras, se consideran prácticas inadmisibles y como tal se denunciarán las siguientes: el envío simultáneo de un mismo trabajo a varias editoriales, la publicación del mismo trabajo duplicado (o con cambios irrelevantes) o la fragmentación artificial de un trabajo en varios trabajos. </DIV>
567	35	<DIV style="text-align: justify;"> La relación entre editores/as, editoriales y propietarios/as es a menudo compleja, pero debe quedar siempre sujeta al principio de independencia editorial. </DIV>
570	35	<DIV style="text-align: justify;"> Editorial UCA garantizará siempre que los trabajos que se publiquen estarán basados en su calidad y en la idoneidad para los lectores/as, y no con vistas a un beneficio económico o político. </DIV>

Línea	Columna	Código
574	35	<DIV style="text-align: justify;"> Editorial UCA habilitará y adecuará los mecanismos necesarios para evitar y solventar, en su caso, los posibles conflictos de intereses entre autores/as, evaluadores/as y el propio equipo editorial. </DIV>
578	35	<DIV style="text-align: justify;"> Cualquier autor/a, lector/a, evaluador/a, director/a de colección o miembro de los comités Editorial, Científico o Asesor puede remitir sus reclamaciones a los organismos competentes correspondientes. </DIV>
582	35	<DIV style="text-align: justify;"> Editorial UCA se encarga de velar por la responsabilidad en sus ediciones, utilizando papel procedente de una gestión forestal sostenible e impresión en tintas que no contengan metales pesados. </DIV>
586	35	<DIV style="text-align: justify;"> El servicio apuesta por un uso del lenguaje no discriminatorio, evitando cualquier forma de expresión sexista o excluyente. Para lograr un trato y representación igualitaria en su equipo, aboga por la paridad entre sus miembros. </DIV>

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema Generación de contenido desde las hojas de estilo.

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudoelementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
187	9	https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset

17.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

18. RESULTADOS: PÁGINA 14

Título	Editorial UCA presenta el primer libro de la colección Letra pequeña, titulado “Cinco escritoras, cinco escrituras”, a los XXIII Premios...
URL	https://publicaciones.uca.es/noticia/editorial-uca-presenta-el-primer-libro-de-la-coleccion-letra-pequena-titulado-cinco-escritoras-cinco-escrituras-a-los-xxiii-premios-nacionales-de-edicion-universitaria/
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

18.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Textos alternativos demasiado extensos.**

El contenido alternativo textual de las imágenes no debe ser superior a 150 caracteres. En en dicho caso se requiere son de descripciones detalladas con los atributos longdesc o aria-describedby .

Línea	Columna	Código
502	691	<pre></pre>

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Generación de contenido desde las hojas de estilo.**

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudo-elementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
187	9	<pre>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset</pre>

18.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

19. RESULTADOS: PÁGINA 15

Título	Presentación – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/presentacion/#huella
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

19.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
561	6	<pre> <DIV> El Servicio de Publicaciones de la UCA forma parte del proyecto Ecoedición https://www.ecoedicion.eu/ coordinado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y cofinanciado por la Unión Europea en el marco del Programa LIFE+. Este sello supone un modelo de compromiso y marca de calidad ambiental y social en las obras. </DIV> </pre>

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema Generación de contenido desde las hojas de estilo.

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudoelementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>

19.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

20. RESULTADOS: PÁGINA 16

Título	Servicio de Publicaciones – Sitio web de la Universidad de Cádiz
URL	https://publicaciones.uca.es/#destacadosX
Puntuación media	5.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	0	Falla
1.9 Formularios y etiquetas	0	Falla
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	0	Falla

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	0	Falla

20.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estructural de la página.

Línea	Columna	Código
573	14	
573	19	
573	24	
573	29	
575	14	
575	19	
575	24	
575	29	
911	21794	<STYLE> <DIV class="text-right">
911	22028	
911	22033	
960	26	
973	39	C/ Doctor Marañón, 3 11002 CÁDIZ

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Generación de contenido desde las hojas de estilo.**

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudo-elementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
187	9	https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset

Línea	Columna	Código
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset</code>
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset</code>
187	9	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset</code>

1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario

Problema Elementos de interacción no accesibles programados mediante scripts.

Cuando se empleen scripts para añadir funcionalidades e interacción se debe hacer de forma que se preserve la accesibilidad del elemento. Así, en principio, los elementos de interacción a usar han de ser enlaces o botones estándar. En caso de añadir funcionalidad mediante scripts a elementos estáticos como imágenes (IMG), celdas o filas de tablas (TR, TH, TD), elementos SPAN, DIV, etc., para crear componentes de interacción personalizados entonces se ha de hacer de forma que sigan siendo accesibles con teclado y compatibles con los productos de apoyo aplicando las recomendaciones de WAI-ARIA.

Línea	Columna	Código
911	742	<code><I class="glyphicon glyphicon-chevron-up" id="glyphicon-arrow-up" onclick="goUp();" style="display: inline;"></code>
911	20981	<code><I class="glyphicon glyphicon-chevron-down" id="glyphicon-arrow-down" onclick="goDown();" style="display: inline;"></code>

1.9 Formularios y etiquetas

Problema Elemento INPUT que carece de una etiqueta que identifique su finalidad.

Los campos de formulario deben disponer de un texto a modo de etiqueta que identifique cuál es su función.

En la mayor parte de los casos estas etiquetas se pueden proporcionar con un elemento LABEL visible y asociado explícitamente con el campo de formulario. Para realizar dicha asociación explícita se debe indicar en el atributo for del elemento LABEL el valor del atributo id del campo de formulario con el que se quiere asociar la etiqueta. En el caso de que no exista en la página un texto visible que pueda marcarse como LABEL entonces se podrá emplear el atributo title del campo de formulario para asignarle una etiqueta que indique su función.

En caso de emplear WAI-ARIA, otras formas alternativas de proporcionar una etiqueta a un campo de formulario son mediante el uso de los atributos aria-label o aria-labelledby.

Línea	Columna	Código
419	112	<code><INPUT autofocus="" id="s" name="s" placeholder="Buscar por título, autor, materia, año, ISBN..." type="text"></code>

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
911	526	<code><IFRAME allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="1" frameborder="0" height="315" id="iframe_yt" src="https://www.youtube.com/embed/videoseries?list=UUQzdg-moNTL31enPnicxg&ab_channel=EditorialUCA" width="560"/></code>
1068	378	<code><IFRAME aria-hidden="true" frame-border="0" id="ssIFrame_google" sandbox="allow-scripts allow-same-origin" src="https://accounts.google.com/o/oauth2/iframe#origin=https%3A%2F%2Fpublicaciones.uca.es&rpcToken=810792044.5932946&clearCache=1" style="position: absolute; width: 1px; height: 1px; left: -9999px; top: -9999px; right: -9999px; bottom: -9999px; display: none;"/></code>
1068	932	<code><IFRAME aria-hidden="true" id="apiproxy74343a842a1380c33f1864842931f66024c76a580.2156670762" name="apiproxy74343a842a1380c33f1864842931f66024c76a580.2156670762" src="https://content.googleapis.com/static/proxy.html?usegapi=1&jsh=m%3B%2F%2Fstatic%2F%2Fjs%2F%2Fstatic%2F%2Fjs%2F%2Fdoz.gapi.en_US.bnEFFZ9cyI.O%2Ffam%3DAQ%2Fd%3D1%2Frs%3DAGLTcCNaq8ri2P66tzK7chsKcRiElCsLyQ%2Fm%3D_features__#parent=htps%3A%2F%2Fpublicaciones.uca.es&rpcToken=544244957" style="width: 1px; height: 1px; position: absolute; top: -100px; display: none;" tabindex="-1"/></code>
1068	1492	<code><IFRAME aria-hidden="true" id="apiproxy38f38b2882dd43e0d782a249233ace40dcc8caaf0.573880065" name="apiproxy38f38b2882dd43e0d782a249233ace40dcc8caaf0.573880065" src="https://content-youtube.googleapis.com/static/proxy.html?usegapi=1&jsh=m%3B%2F%2Fstatic%2F%2Fjs%2F%2Fstatic%2F%2Fdoz.gapi.en_US.bnEFFZ9cyI.O%2Ffam%3DAQ%2Fd%3D1%2Frs%3DAGLTcCNaq8ri2P66tzK7chsKcRiElCsLyQ%2Fm%3D_features__#parent=htps%3A%2F%2Fpublicaciones.uca.es&rpcToken=316467307" style="width: 1px; height: 1px; position: absolute; top: -100px; display: none;" tabindex="-1"/></code>

1.14 Compatibilidad

Problema Uso de identificadores repetidos en la misma página.

Los identificadores (atributo id) se emplean para identificar de forma unívoca los elementos en la página. Son de utilidad para establecer relaciones entre los contenidos, como relacionar las etiquetas con los controles de formulario o las celdas de datos con las celdas de encabezado en las tablas de datos. Por tanto, los identificadores usados deben ser únicos en cada página para que se puedan establecer estas relaciones unívocas. Si necesita repetir el mismo identificador para varios elementos considere el uso de clases en su lugar (atributo class).

Se han mostrado 20 ejemplos de un total de 75

Línea	Columna	Código
348	29	<code><li id="menu-item-206" class="menu-item menu-item-type-custom menu-item-object-custom menu-item-206 menu-tiendaeditorial" style="display: none"><a tit</code>
911	8865	<code>t;"></div><div class="playlist-item" id="0" style="background: url(&quot;https://i.ytimg.com/vi/Fd7TKfWITxk/mqdefault.jpg&quot;) center center / contain no-repeat;"></div></code>
911	9026	<code>t;"></div><div class="playlist-item" id="1" style="background: url(&quot;https://i.ytimg.com/vi/NAPnez41-uI/mqdefault.jpg&quot;) center center / contain no-repeat;"></div></code>

Línea	Columna	Código
911	9187	t;"></div><div class="playlist-item" id="2" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/X8scSBrpBZI/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	9348	t;"></div><div class="playlist-item" id="3" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/2URUayJDgSo/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	9509	t;"></div><div class="playlist-item" id="4" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/j5xB2KVfBlc/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	9670	t;"></div><div class="playlist-item" id="5" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/8lf0jTN3l0o/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	9831	t;"></div><div class="playlist-item" id="6" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/JjzT5ONLCI0/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	9992	t;"></div><div class="playlist-item" id="7" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/Pfk64Ymp5_Q/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10153	t;"></div><div class="playlist-item" id="8" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/pDl0bmL-n9g/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10314	t;"></div><div class="playlist-item" id="9" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/4aVrtXBfe4o/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10475	t;"></div><div class="playlist-item" id="10" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/LJrnABI8Ix0/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10637	t;"></div><div class="playlist-item" id="11" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/dxcFmrUxAMc/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10799	t;"></div><div class="playlist-item" id="12" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/Zk1lJ9_3n9c/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	10961	t;"></div><div class="playlist-item" id="13" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/VOMDQ_PwjWk/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11123	t;"></div><div class="playlist-item" id="14" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/yelQyLioZ4s/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11285	t;"></div><div class="playlist-item" id="15" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/92Cx6gm4Z9s/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11447	t;"></div><div class="playlist-item" id="16" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/hhJ47-BCwTo/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11609	t;"></div><div class="playlist-item" id="17" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/pTeLQucG6lc/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11771	t;"></div><div class="playlist-item" id="18" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/VT4BAFqb47k/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>
911	11933	t;"></div><div class="playlist-item" id="19" style="background: url("https://i.ytimg.com/vi/19kmVWAnzqg/mqdefault.jpg"); center center / contain no-repeat;"></div>

20.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

2.6 Navegación consistente

Problema **Enlaces situados de forma contigua que apuntan al mismo destino.**

La repetición de enlaces consecutivos a un mismo destino sólo sirve para añadir 'ruido' y contenido innecesario que entorpece la legibilidad y la interacción con la página a determinados usuarios como a aquellos que emplean un lector de pantalla.

Es el caso, por ejemplo, del uso de imágenes situadas de forma contigua a enlaces textuales marcándose ambos como dos enlaces independientes en lugar de utilizar un único enlace que englobe ambos elementos.

Línea	Columna	Código
817	103	<pre> Next </pre>

21. RESULTADOS: PÁGINA 17

Título	El Servicio de Publicaciones solo atenderá aquellas consultas presenciales que hayan sido solicitadas mediante cita previa – Servicio de Publicaciones
URL	https://publicaciones.uca.es/noticia/el-servicio-de-publicaciones-solo-atendera-aquel-las-consultas-presenciales-que-hayan-sido-solicitadas-mediante-cita-previa/
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

21.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
511	37	<pre> <DIV class="pf-content">El Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, de acuerdo con la Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R107REC/2020, de 19 de junio, por la que aprueba el Plan de Ordenación del Trabajo del Personal Administración y Servicios en la nueva normalidad, ha decretado que su atención al público quedará reservada a través del sistema de cita previa, de acuerdo con la cláusula cuarta de dicha resolución:<P/> <BLOCKQUOTE><P>Cuarta. - Mantener, siempre que ello sea posible, el sistema de cita previa en la atención a los usuarios, conforme a las instrucciones dictadas por la Gerencia. En los servicios de atención al público se potenciará la atención telefónica y telemática.</P></BLOCKQUOTE> <P>Además, tal y como se indica anteriormente, se favorecerán las consultas telemáticas a través del siguiente correo: publicaciones@uca.es. ... </pre>

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema Generación de contenido desde las hojas de estilo.

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudo-elementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>
187	9	<pre> https://publicaciones.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.2.82 content:unset </pre>

21.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55121	<code>https://publicaciones.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.2.82</code> <code>outline:0</code>

22. ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO

Se puede consultar la metodología del observatorio en

<http://administracionelectronica.gob.es/PAe/accesibilidad/metodologiaSimplificado>