GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

Observatorio de Accesibilidad

INFORME DE ACCESIBILIDAD WEB

SEGUIMIENTO SIMPLIFICADO
UNE-EN 301549:2022

LISTA DE PÁGINAS

Informe emitido bajo demanda

El resumen de resultados reflejados en este informe contiene datos ESTIMADOS. Es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301549:2022. Este documento NO constituye el "Informe de Revisión de la Accesibilidad" que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad. Para la realización de verificaciones asociadas a ficheros PDF se ha empleado la herramienta veraPDF.

01/08/2025

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

Observatorio de Accesibilidad

ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN 1
1.1.CÓMO UTILIZAR EL INFORME 2
1.2.PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME 3
2.MUESTRA DE PÁGINAS 4
3.RESUMEN DE RESULTADOS 6
3.1.RESULTADOS GLOBALES 6
3.2.PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA 8
3.3.PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB 11
3.4.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A 12
3.5.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA 13
4.RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA 14
4.1.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A 15
4.2.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA 17
5.RESULTADOS: PÁGINA 1 19
5.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 20
5.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 22
6.RESULTADOS: PÁGINA 2 24
6.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 25
7.RESULTADOS: PÁGINA 3 27
7.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 28
8.RESULTADOS: PÁGINA 4 30
8.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 31
8.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 32
9.RESULTADOS: PÁGINA 5 34
9.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 35
10.RESULTADOS: PÁGINA 6 37
10.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 38
10.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 39
11.RESULTADOS: PÁGINA 7 41
11.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 42
11.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 44
12.RESULTADOS: PÁGINA 8 46
12.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 47

12.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 48
13.RESULTADOS: PÁGINA 9 50
13.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 51
13.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 57
14.RESULTADOS: PÁGINA 10 59
14.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 60
14.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 62
15.RESULTADOS: PÁGINA 11 64
15.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 65
16.RESULTADOS: PÁGINA 12 67
16.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 68
16.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 69
17.RESULTADOS: PÁGINA 13 71
17.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 72
17.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 73
18.RESULTADOS: PÁGINA 14 75
18.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 76
18.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 77
19.RESULTADOS: PÁGINA 15 79
19.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 80
20.RESULTADOS: PÁGINA 16 82
20.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 83
20.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 85
21.RESULTADOS: PÁGINA 17 87
21.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 88
21.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 90
22.RESULTADOS: PÁGINA 18 92
22.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 93
22.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 94
23.RESULTADOS: PÁGINA 19 96
23.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 97
23.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 99
24.RESULTADOS: PÁGINA 20 101
24.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 102

24.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 103
25.RESULTADOS: PÁGINA 21 105
25.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 106
26.RESULTADOS: PÁGINA 22 108
26.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 109
27.RESULTADOS: PÁGINA 23 111
27.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 112
27.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 113
28.RESULTADOS: PÁGINA 24 115
28.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 116
28.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 118
29.RESULTADOS: PÁGINA 25 120
29.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 121
29.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 122
30.RESULTADOS: PÁGINA 26 124
30.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 125
30.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 130
31.RESULTADOS: PÁGINA 27 132
31.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 133
31.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 135
32.RESULTADOS: PÁGINA 28 137
32.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 138
33.RESULTADOS: PÁGINA 29 140
33.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 141
33.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 142
34.RESULTADOS: PÁGINA 30 144
34.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 145
34.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 146
35.RESULTADOS: PÁGINA 31 148
35.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 149
35.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 150
36.RESULTADOS: PÁGINA 32 152
36.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 153
37.RESULTADOS: PÁGINA 33 155

37.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 156
38.RESULTADOS: PÁGINA 34 158
38.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 159
38.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 160
39.RESULTADOS: PÁGINA 35 162
39.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 163
39.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 168
40.RESULTADOS: PÁGINA 36 170
40.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 171
40.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 173
41.RESULTADOS: PÁGINA 37 175
41.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 176
41.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 178
42.RESULTADOS: PÁGINA 38 180
42.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 181
42.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 182
43.RESULTADOS: PÁGINA 39 184
43.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 185
43.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 186
44.RESULTADOS: PÁGINA 40 188
44.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 189
44.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 190
45.RESULTADOS: PÁGINA 41 192
45.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 193
45.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 194
46.RESULTADOS: PÁGINA 42 196
46.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 197
47.RESULTADOS: PÁGINA 43 199
47.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 200
47.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 204
48.RESULTADOS: PÁGINA 44 206
48.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 207
48.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 209
49.RESULTADOS: PÁGINA 45 211

49.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 212
50.RESULTADOS: PÁGINA 46 214
50.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 215
51.RESULTADOS: PÁGINA 47 217
51.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 218
51.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 222
52.RESULTADOS: PÁGINA 48 224
52.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 225
52.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 227
53.ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO 229

1. INTRODUCCIÓN

El 20 de septiembre de 2018 entraron en vigor la mayoría de las provisiones del nuevo *Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público* que traspone al ordenamiento jurídico español el *Directiva (UE) 2016/2102 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de octubre de 2016, sobre la accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles de los organismos del sector público*.

Entre las nuevas medidas puestas en marcha destaca la necesidad de establecimiento de una política de monitorización y reporte del estado de cumplimiento que se desarrolla en virtud del capítulo III sobre control, revisión, seguimiento y presentación de informes del citado Real Decreto. Según el Real Decreto, el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, a través de la Secretaría General de Administración Digital, en el marco del *Observatorio de Accesibilidad Web*, es el encargado de coordinar y llevar a cabo estas acciones. Actualmente estas competencias han sido transferidas al Ministerio de Asuntos económicos y Transformación digital.

La Comisión Europea ha establecido en la *Decisión de Ejecución (UE) 2018/1524*, dos métodos de revisión que deberán aplicar los estados miembros, el método simplificado y el método en profundidad.

El Observatorio de Accesibilidad Web ha desarrollado la *Metodología de Seguimiento Simplificado UNE-EN 301549:2022*, utilizada por el estado español para aplicar el seguimiento simplificado, desarrollada en base a la norma española UNE-EN 301549:2022 Requisitos de accesibilidad para productos y servicios TIC, que es la traducción española de la norma *EN 301549 V3.2.1 (2021-03) Requisitos de accesibilidad para los productos y servicios de las TIC*. Estas normas están a su vez alineadas con las WCAG 2.1 del W3C.

Este informe se emite a solicitud del interesado desde el **Servicio de Diagnóstico en línea**. Este servicio ofrece una estimación de la situación de accesibilidad del sitio web basado en la metodología anteriormente indicada.

Este documento NO constituye el "Informe de revisión de la accesibilidad" que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad. Para la realización de verificaciones asociadas a ficheros PDF se ha empleado la herramienta veraPDF.

1.1. CÓMO UTILIZAR EL INFORME

En primer lugar es necesario comentar, que junto con este informe de accesibilidad web, también se recibe un archivo **código_fuente.zip**, que contiene el código en base al cual se ha realizado la evaluación de accesibilidad y se han detectado los errores. Cuando el informe solicitado es de **Sitio web** o de **Listado de páginas**, el archivo contiene una carpeta por cada página analizada, y dentro de la cual se almacena el código HTML, el archivo CSS y las referencias de la página en cuestión. Cuando el informe solicitado es de **Código fuente**, el archivo contiene el archivo que el usuario ha enviado al servicio de diagnóstico, con el mismo nombre con el que el usuario lo envió.

A continuación, se detalla cómo está organizado el informe actual.

En primer lugar, en función del tipo de análisis solicitado (Código fuente o Sitio Web / Conjunto de URLs), el "apartado 2" será "2. Código fuente analizado" o "2. Muestra de páginas". El apartado *2. Código fuente analizado* indica el nombre del fichero de código fuente analizado. El apartado *2. Muestra de páginas* indica el listado de páginas web analizadas, cuyo número varía en función de la complejidad del sitio web.

El apartado *3 Resumen de resultados* **es el apartado clave a leer y procesar en primera instancia, dado que aporta la vista general de situación del sitio web**. Recoge un resumen de los resultados del informe, indicando la puntuación del sitio web, el nivel de adecuación estimado así como la situación de cumplimiento estimada. También se aporta la Puntuación media de cada página analizada así como la Puntuación media de cada verificación a nivel de sitio web. Este apartado recoge información agregada, ya sea a nivel de sitio web, a nivel de página (indicando la puntuación media de la página agregando el conjunto de verificaciones) o a nivel de verificación (indicando la puntuación media de la verificación agregando la información de todas las páginas).

El apartado *4 Resultados por verificación* **es clave para profundizar en el conocimiento de la situación de accesibilidad del sitio web. Se debe consultar siempre antes de proseguir con la lectura del informe**. Este apartado presenta en modo tabla el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones y para cada una de las páginas analizadas. Además, en la última fila de la tabla se recoge la conformidad estimada de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web. Estas tablas aportan mucha información, pues permiten obtener una visión rápida de qué verificaciones están fallando y en qué páginas. A partir de esta información, será más sencillo tomar decisiones sobre qué errores corregir antes o qué páginas (o tipo de páginas) concentran la mayor parte de los problemas.

En función de las conclusiones anteriores, se pueden consultar para cada una de las páginas que más nos interesen el apartado *Resultados: Página X*, que muestra información descriptiva de los resultados de cada página, indicando el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones. El apartado “Incidencias” aparece solo cuanto existan fallos de accesibilidad. En dicho apartado se muestran las comprobaciones en las que la página web está fallando, junto con su localización exacta dentro del código fuente, una descripción del error y una posible solución. Esto dependerá de la complejidad concreta del error.

1.2. PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME

Con el objetivo de ayudar al destinatario de este informe, a continuación se indican los pasos a realizar tras recibir el informe:

- **Corregir los errores de accesibilidad** indicados en este informe en el apartado 'Incidencias' de cada página. **En caso de tener dudas con respecto a la información suministrada en el informe, se puede utilizar para resolverlas el foro disponible en la pestaña "Colaboración", dentro de la** *comunidad de accesibilidad*.
- **Solicitar un nuevo informe al servicio de diagnóstico en línea** del Observatorio para verificar la consolidación de los cambios realizados en la fase anterior.

Hasta aquí, se estaría cumpliendo con la mejora de la accesibilidad en el marco del **seguimiento simplificado** establecido en la *Decisión de Ejecución (UE) 2018/1524* **(subconjunto de criterios de conformidad de verificación automática)**

En cualquier caso, esta revisión debería ser complementada para considerar **todos los requisitos de accesibilidad de la UNE-EN 301549:2022** tanto de **revisión automática como manual**. Como material de ayuda para complementar la evaluación puede consultar la *Guía de validación de accesibilidad* web disponible en el PAe, que entre otras cuestiones, contiene una relación de herramientas gratuitas para apoyarse en la realización de ese proceso.

2. MUESTRA DE PÁGINAS

A continuación se detalla el conjunto de páginas incluidas en el presente análisis.

Página	URL
Página 1	https://www.uca.es/
Página 2	https://www.uca.es/los-campus/bahia-de-algeciras/
Página 3	https://www.uca.es/consejo-de-gobierno/
Página 4	https://www.uca.es/los-campus/cadiz/
Página 5	https://www.uca.es/unidades-administrativas-y-de-servicios/
Página 6	https://www.uca.es/equipo-de-gobierno/
Página 7	https://www.uca.es/?lang=en
Página 8	https://www.uca.es/los-campus/
Página 9	https://www.uca.es/departamentos/
Página 10	https://www.uca.es/asociaciones/
Página 11	https://www.uca.es/noticia/la-uca-obtiene-el-maximo-reconocimiento-de-calidad-en-la-gestion-con-el-sello-de-excelencia-europea-efqm-500/
Página 12	https://www.uca.es/claustro/
Página 13	https://www.uca.es/honoris-causa/
Página 14	https://www.uca.es/grupos/
Página 15	https://www.uca.es/historia-de-la-universidad-de-cadiz/
Página 16	https://www.uca.es/wp_personal/
Página 17	https://www.uca.es/empresas/
Página 18	https://www.uca.es/los-campus/puerto-real/
Página 19	https://www.uca.es/grados/
Página 20	https://www.uca.es/centros/
Página 21	https://www.uca.es/presentacion-del-rector/
Página 22	https://www.uca.es/cookies/
Página 23	https://www.uca.es/associations/?lang=en
Página 24	https://vrpoleducativa.uca.es/aulas-universitarias/
Página 25	https://www.uca.es/los-campus/jerez/
Página 26	https://www.uca.es/acceso-uca-app/
Página 27	https://www.uca.es/associations/?lang=fr
Página 28	https://www.uca.es/catedras-institucionales/
Página 29	https://www.uca.es/centres/?lang=fr
Página 30	https://www.uca.es/organos-de-representacion/
Página 31	https://www.uca.es/centres/?lang=en
Página 32	https://www.uca.es/accesibilidad/
Página 33	https://www.uca.es/aviso-legal/

Página 34	https://www.uca.es/centros/#collapse1
Página 35	https://www.uca.es/acceso-uca-app/?lang=fr
Página 36	https://www.uca.es/organos-de-representacion/?lang=fr
Página 37	https://www.uca.es/?lang=fr
Página 38	https://www.uca.es/centres/?lang=fr#collapse2
Página 39	https://www.uca.es/los-campus/?lang=fr
Página 40	https://www.uca.es/los-campus/bahia-de-algeciras/?lang=en
Página 41	https://www.uca.es/los-campus/bahia-de-algeciras/?lang=fr
Página 42	https://www.uca.es/canal_uca/uca/
Página 43	https://www.uca.es/noticia/sea-eu-impulsa-formacion-conjunta-de-las-facultades-de-ciencias-de-cadiz-y-de-quimica-y-tecnologias-de-split/
Página 44	https://www.uca.es/evento/actividades-deportivas-finales-de-plazos/
Página 45	https://www.uca.es/evento/recreacion-historica-del-homenaje-al-centenario-del-concierto-flamenco/
Página 46	https://www.uca.es/evento/50845/
Página 47	https://www.uca.es/noticia/toma-de-posesion-de-jose-maria-perez-monguio-como-catedratico-de-derecho-administrativo/
Página 48	https://www.uca.es/evento/

El análisis se ha ejecutado con la siguiente configuración:

- Origen: Lista de páginas
- Comprobación de enlaces rotos: No
- Metodología Seguimiento Simplificado UNE-EN 301549:2022

3. RESUMEN DE RESULTADOS

3.1. RESULTADOS GLOBALES

En este apartado se muestran los resultados globales del sitio web calculados de acuerdo a la metodología actual del Observatorio de Accesibilidad Web. Los resultados calculados son los siguientes:

La **puntuación media del sitio web** refleja la cantidad de verificaciones de accesibilidad que se satisfacen correctamente, ya sean de nivel de adecuación A o AA. Por lo tanto, cuanta más alta sea la puntuación, más verificaciones de accesibilidad se están cumpliendo.

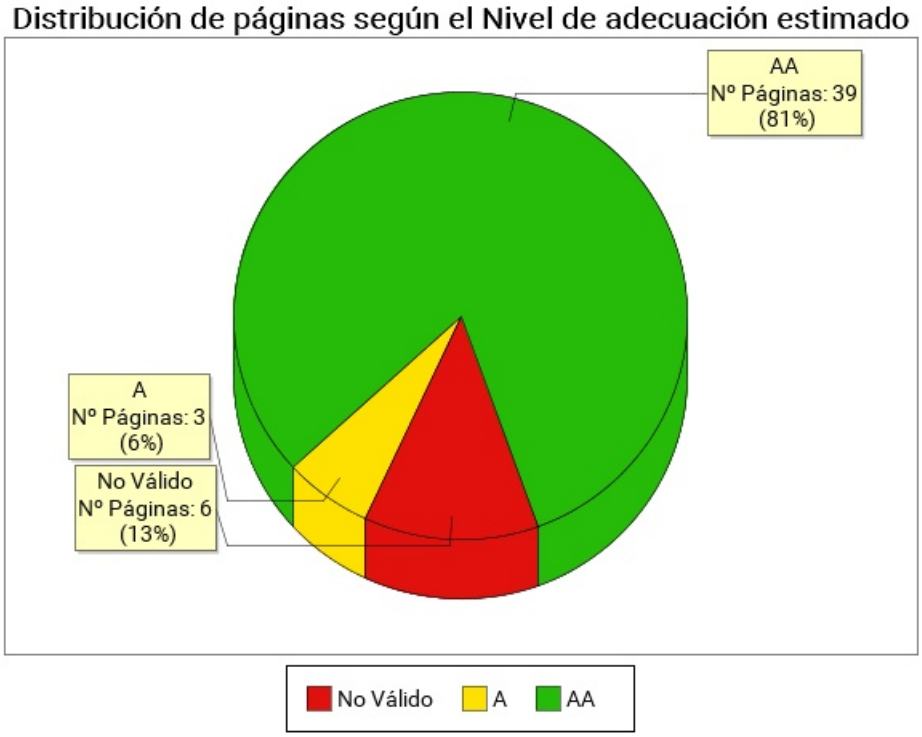
El **nivel de adecuación estimado** del sitio web (No válido, A o AA) está relacionado con el nivel de adecuación de las verificaciones que se satisfacen. Si los fallos se concentran en verificaciones de nivel de adecuación A, el nivel de adecuación estimado será 'No válido' aunque la puntuación media del sitio web sea alta.

La **situación de cumplimiento estimada** del sitio web (No conforme, Parcialmente conforme o Plenamente conforme) está relacionada con la conformidad (No aplica, Conforme o No conforme) de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web.

Los datos reflejados son ESTIMATIVOS. Para conocer la situación REAL es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301549:2022.

	Resultado
Puntuación media del sitio web	8.69
Nivel de adecuación estimado	AA
Situación de cumplimiento estimada	Parcialmente conforme
Puntuación media de páginas HTML	8.69
Puntuación media de documentos PDF	No aplica

A continuación se muestra la distribución de páginas según el nivel de adecuación estimado (No válido, A o AA).

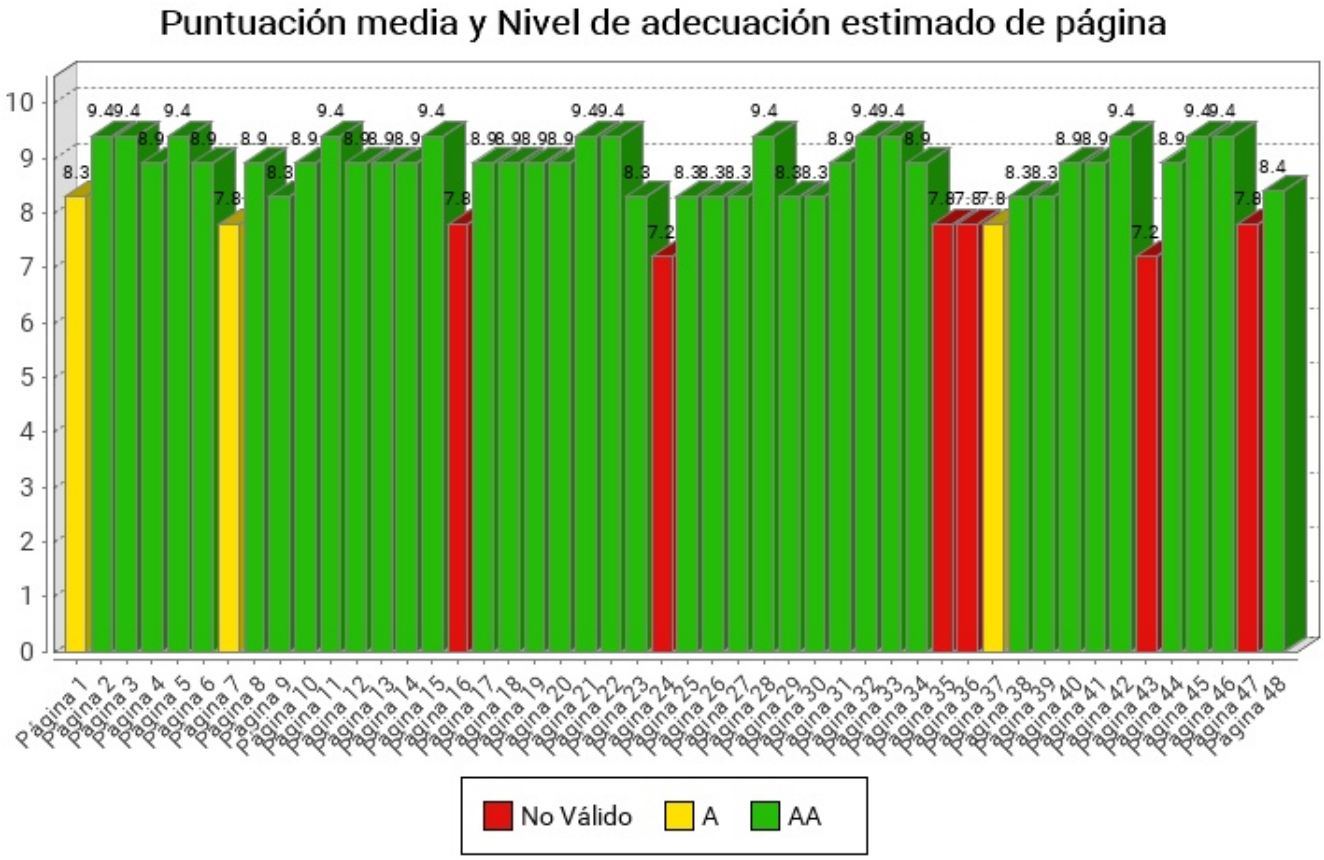


Nivel de adecuación estimado	Número de páginas	Porcentaje de páginas
AA	39	81.25%
A	3	6.25%
No Válido	6	12.50%

3.2. PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA

Se muestra a continuación de forma esquemática el resultado obtenido en el análisis individual de cada página, indicando la Puntuación Media de Página (PMP) y el grado de adecuación en cada caso.

En el eje X de la gráfica se muestran las páginas analizadas en el sitio web, mientras que el eje Y representa la puntuación obtenida por cada una de ellas. Además, la barra de puntuación de cada página indica mediante el código de color "Rojo - Amarillo - Verde", el grado de adecuación obtenido (No Válido, A, AA).



Página	Puntuación Media	Nivel de adecuación estimado
Página 1	8.3	A
Página 2	9.4	AA
Página 3	9.4	AA
Página 4	8.9	AA
Página 5	9.4	AA
Página 6	8.9	AA
Página 7	7.8	A
Página 8	8.9	AA
Página 9	8.3	AA
Página 10	8.9	AA
Página 11	9.4	AA
Página 12	8.9	AA
Página 13	8.9	AA
Página 14	8.9	AA
Página 15	9.4	AA
Página 16	7.8	No Válido
Página 17	8.9	AA
Página 18	8.9	AA
Página 19	8.9	AA
Página 20	8.9	AA
Página 21	9.4	AA
Página 22	9.4	AA
Página 23	8.3	AA
Página 24	7.2	No Válido
Página 25	8.3	AA
Página 26	8.3	AA
Página 27	8.3	AA
Página 28	9.4	AA
Página 29	8.3	AA
Página 30	8.3	AA
Página 31	8.9	AA
Página 32	9.4	AA
Página 33	9.4	AA
Página 34	8.9	AA
Página 35	7.8	No Válido
Página 36	7.8	No Válido
Página 37	7.8	A

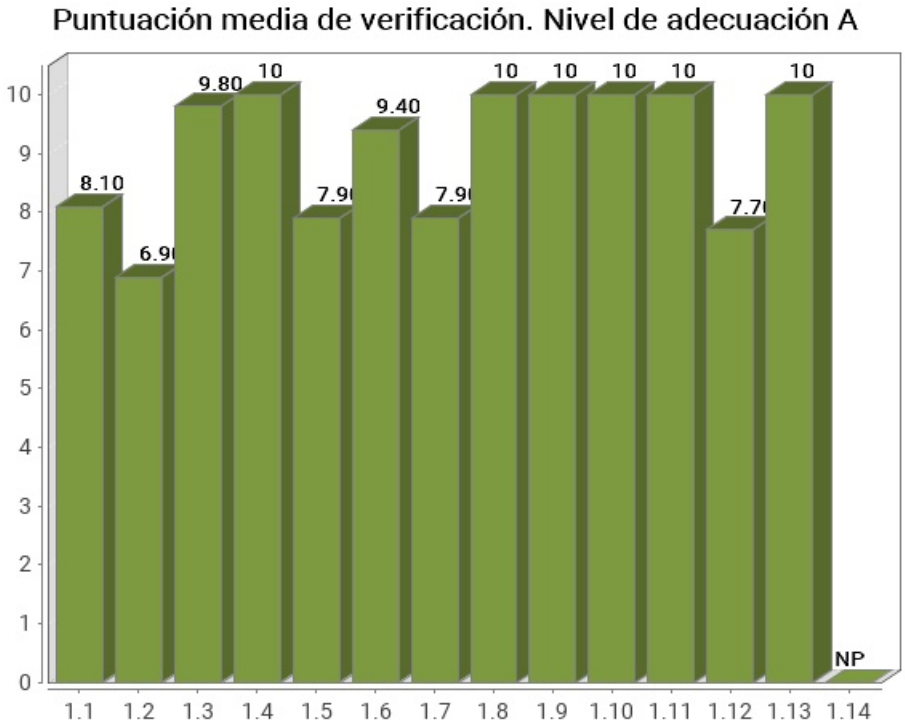
Página	Puntuación Media	Nivel de adecuación estimado
Página 38	8.3	AA
Página 39	8.3	AA
Página 40	8.9	AA
Página 41	8.9	AA
Página 42	9.4	AA
Página 43	7.2	No Válido
Página 44	8.9	AA
Página 45	9.4	AA
Página 46	9.4	AA
Página 47	7.8	No Válido
Página 48	8.4	AA

3.3. PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB

A continuación se presentan, a nivel de sitio web, la puntuación media de cada verificación agregando los resultados de todas las páginas analizadas, en primer lugar para las verificaciones de nivel de adecuación A y en segundo lugar para las verificaciones de nivel de adecuación AA.

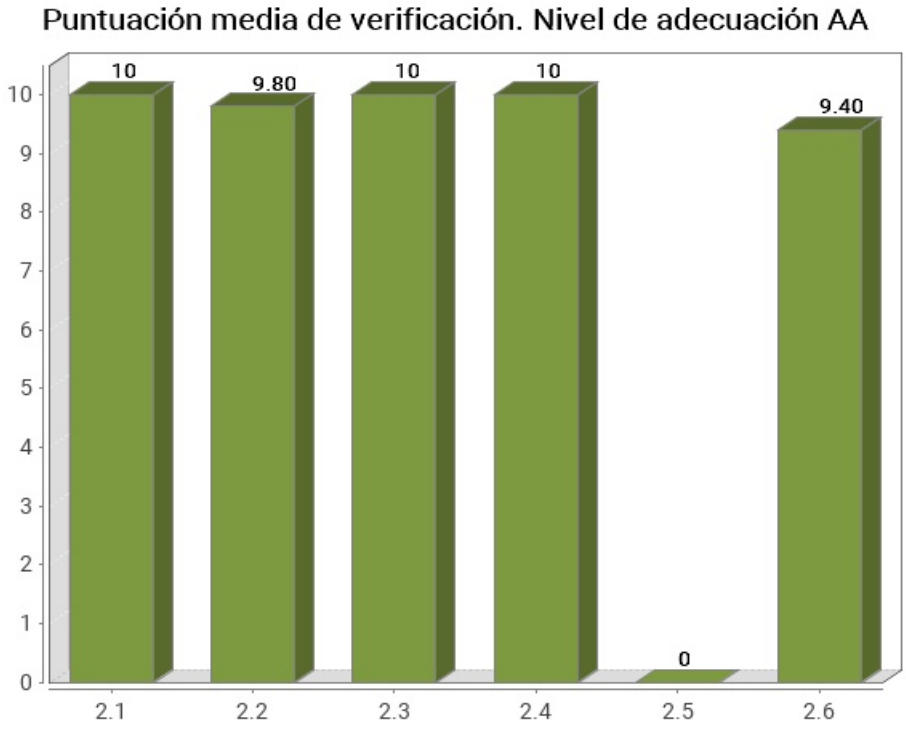
El eje X de las gráficas representa cada una de las verificaciones analizadas en un nivel de adecuación, y el eje Y presenta la Puntuación Media de verificación (PMV) obtenida agregando los resultados de todas las páginas analizadas. Aquellas verificaciones con una puntuación más baja son las que presentan mayores problemas de accesibilidad y sobre las cuáles habrá que concentran los esfuerzos de mejora. Los valores "NP - No puntúa" indican que no hay ningún elemento de ese tipo analizable en la muestra y, por lo tanto, no suponen problemas de accesibilidad.

3.4. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A



Verificación	Puntuación media
1.1 Existencia de alternativas textuales	8.10
1.2 Uso de encabezados	6.90
1.3 Uso de listas	9.80
1.4 Tablas de datos	10
1.5 Agrupación estructural	7.90
1.6 Separación de contenido y presentación	9.40
1.7 Identificación del idioma principal	7.90
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	10
1.9 Formularios y etiquetas	10
1.10 Formularios y estructura	10
1.11 Título de página y de marcos	10
1.12 Enlaces descriptivos	7.70
1.13 Cambios de contexto	10
1.14 Compatibilidad	No aplica
Puntuación Media A	9.05

3.5. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA



Verificación	Puntuación media
2.1 Identificación de los cambios de idioma	10
2.2 Legibilidad y contraste	9.80
2.3 Maquetación adaptable	10
2.4 Múltiples vías de navegación	10
2.5 Independencia del dispositivo	0
2.6 Navegación consistente	9.40
Puntuación Media AA	8.20

4. RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA

En este apartado se presenta en modo tabla el **Valor** y la **Modalidad** de cada una de las verificaciones recogidas en la metodología del observatorio y para cada una de las páginas analizadas.

Además, la última fila de cada tabla recoge la **Conformidad** estimada de cada verificación a nivel de sitio web.

Por lo tanto, se puede ver de forma rápida y visual en qué páginas hay que **concentrar esfuerzos** para mejorar los resultados del observatorio (aquellas con **modalidad Falla o puntuación cero**).

Una página tendrá **Valor "0" y Modalidad "Pasa"** cuando tenga algún problema menor de accesibilidad. Esto quiere decir que hay algún aspecto que corregir pero este no es tan grave como para asignarle modalidad "Falla". Para mejorar la accesibilidad los primeros esfuerzos se deben enfocar en solucionar los problemas que originan modalidad "Falla".

4.1. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A

Página	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14
Página 1	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 2	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 3	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 4	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 5	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 6	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 7	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 8	0 F	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 9	0 F	1 P	1 P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 10	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 11	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 12	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 13	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 14	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 15	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 16	1 P	0 F	1 P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 17	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 18	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 19	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 20	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 21	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 22	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 23	1 P	0 F	1 P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 24	1 P	0 F	0 F	- P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 25	0 F	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 26	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 27	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 28	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 29	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 30	0 F	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 31	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 32	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 33	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 34	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 35	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P

Página	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14
Página 36	0 F	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 37	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 38	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 39	0 F	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 40	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 41	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 42	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 43	0 F	0 F	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 44	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 45	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 46	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Página 47	0 F	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 48	0 F	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Sitio web	NC	NC	C	C	NC	C	NC	C	C	C	C	NC	C	NA

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntúa
1: Valor 1
0: Valor 0
P: Modalidad PASA
F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
NC: No conforme
NA: No aplica

Verificaciones

1.1 Existencia de alternativas textuales
1.2 Uso de encabezados
1.3 Uso de listas
1.4 Tablas de datos
1.5 Agrupación estructural
1.6 Separación de contenido y presentación
1.7 Identificación del idioma principal
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario
1.9 Formularios y etiquetas
1.10 Formularios y estructura
1.11 Título de página y de marcos
1.12 Enlaces descriptivos
1.13 Cambios de contexto
1.14 Compatibilidad

4.2. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA

Página	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
Página 1	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F
Página 2	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 3	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 4	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 5	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 6	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 7	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F
Página 8	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 9	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 10	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 11	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 12	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 13	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 14	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 15	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 16	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 17	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 18	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 19	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 20	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 21	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 22	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 23	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 24	1 P	0 F	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 25	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 26	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 27	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 28	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 29	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 30	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 31	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 32	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 33	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 34	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
Página 35	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P

Página	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
Página 36	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Página 37	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	**0 F**
Página 38	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Página 39	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Página 40	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Página 41	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Página 42	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Página 43	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Página 44	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Página 45	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Página 46	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Página 47	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Página 48	1 P	1 P	1 P	1 P	**0 F**	1 P
Sitio web	C	C	C	C	NC	C

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntúa
1: Valor 1
0: Valor 0
P: Modalidad PASA
F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
NC: No conforme
NA: No aplica

Verificaciones

2.1 Identificación de los cambios de idioma
2.2 Legibilidad y contraste
2.3 Maquetación adaptable
2.4 Múltiples vías de navegación
2.5 Independencia del dispositivo
2.6 Navegación consistente

5. RESULTADOS: PÁGINA 1

Título	Portal UCA – Portal principal de la Universidad de Cádiz
URL	*https://www.uca.es/*
Puntuación media	8.30
Nivel de adecuación estimado	A

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	0	Falla

5.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código

1156	129	`<A class="btn btn-default" href="https://twitter.com/univcadiz" target="_blank" title="Enlace a Redes Sociales UCA">`
		`<SVG aria-hidden="true" class="u-x-twitter" viewbox="0 0 24 24">`
		`<G>`
		`<PATH d="M18.244 2.25h3.308l-7.227 8.26 8.502 11.24H16.17l-5.214-6.817L4.99 21.75H1.68l7.73-8.835L1.254 2.25H8.08l4.713 6.231zm-1.161 17.52h1.833L7.084 4.126H5.117z" fill="currentColor"/>`
		`</G>`
		`</SVG>`
		`</A>`

1168	91	`<A class="btn btn-default" href="" target="_blank" title="Enlace a Redes Sociales UCA">` `<SVG aria-hidden="true" class="u-x-bluesky" viewbox="0 0 24 24">` `<G>` `<PATH d="M12 10.8c-1.087 -2.114 -4.046 -6.053 -6.798 -7.995C2.566 0.944 1.561 1.266 0.902 1.565 0.139 1.908 0 3.08 0 3.768c0 0.69 0.378 5.65 0.624 6.479 0.815 2.736 3.713 3.66 6.383 3.364 0.136 -0.02 0.275 -0.039 0.415 -0.056 -0.138 0.022 -0.276 0.04 -0.415 0.056 -3.912 0.58 -7.387 2.005 -2.83 7.078 5.013 5.19 6.87 -1.113 7.823 -4.308 0.953 3.195 2.05 9.271 7.733 4.308 4.267 -4.308 1.172 -6.498 -2.74 -7.078a8.741 8.741 0 0 1 -0.415 -0.056c0.14 0.017 0.279 0.036 0.415 0.056 2.67 0.297 5.568 -0.628 6.383 -3.364 0.246 -0.828 0.624 -5.79 0.624 -6.478 0 -0.69 -0.139 -1.861 -0.902 -2.206 -0.659 -0.298 -1.664 -0.62 -4.3 1.24C16.046 4.748 13.087 8.687 12 10.8Z" fill="currentColor"/>` `</G>` `</SVG>` `</A>`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces que contienen imágenes y repiten su texto en el texto alternativo de las imágenes.**

Las imágenes que forman parte de enlaces que además están acompañadas de un texto (el texto del enlace) no deben repetir en su atributo alt el texto del enlace para evitar repeticiones innecesarias de contenido que pueden entorpecer el uso de la página a los usuarios de lectores de pantalla. Si la imagen no aporta información adicional entonces debe marcarse como una imagen decorativa con texto alternativo vacío (alt="") y sin título.

Línea	Columna	Código

1121	123	`<A href="https://www.uca.es/canal_uca/entrevista-a-mara-torres-escritora-y-periodista-de-cadena-ser/">`
		`<DIV class="video-thumbnail">`
		`<IMG alt="Entrevista a Javier Aroca, el poder de la comunicaciÃ³n." src="https://img.youtube.com/vi/MS6TZeQo9Sg/mqdefault.jpg"/>`
		`</DIV>`
		`<DIV class="title-with-border canaluca-title">`
		`<SPAN class="title-date"/>`
		`</DIV>`
		`<P class="video-title">`
		`Entrevista a Javier Aroca, el poder de la comunicaciÃ³n.`
		`</P>`

Línea	Columna	Código
		`</A>`

1131	87	`<A href="https://www.uca.es/canal_uca/5o-aniversario-del-sea-eu/">`
		`<DIV class="video-thumbnail">`
		`<IMG alt="5Âº aniversario del SEA-EU"`
		`src="https://img.youtube.com/vi/4RtQabBlPQU/mqdefault.jpg"/>`
		`</DIV>`
		`<DIV class="title-with-border canaluca-title">`
		`<SPAN class="title-date"/>`
		`</DIV>`
		`<P class="video-title">`
		`5Âº aniversario del SEA-EU`
		`</P>`
		`</A>`

5.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

2.6 Navegación consistente

Problema **Enlaces situados de forma contigua que apuntan al mismo destino.**

La repetición de enlaces consecutivos a un mismo destino sólo sirve para añadir 'ruido' y contenido innecesario que entorpece la legibilidad y la interacción con la página a determinados usuarios como a aquellos que emplean un lector de pantalla.

Es el caso, por ejemplo, del uso de imágenes situadas de forma contigua a enlaces textuales marcándose ambos como dos enlaces independientes en lugar de utilizar un único enlace que englobe ambos elementos.

Línea	Columna	Código
684	102	`<A class="right carousel-control" data-slide="next" href="#valoresUCA" role="button"> <SPAN aria-hidden="true" class="glyphicon glyphicon-chevron-right"/> <SPAN class="sr-only"> Next </SPAN> </A>`
1097	103	`<A class="right carousel-control" data-slide="next" href="#destacadosX" role="button"> <SPAN aria-hidden="true" class="glyphicon glyphicon-chevron-right"/> <SPAN class="sr-only"> Next </SPAN> </A>`

6. RESULTADOS: PÁGINA 2

Título	Bahía de Algeciras – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/los-campus/bahia-de-algeciras/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

6.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

7. RESULTADOS: PÁGINA 3

Título	Consejo de Gobierno – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/consejo-de-gobierno/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

7.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

8. RESULTADOS: PÁGINA 4

Título	Cádiz – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/los-campus/cadiz/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

8.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
552	74	`<A href="https://admcadiz.uca.es/" style="text-decoration: none;"></A>`
560	120	`<A href="https://oficinadeposgrado.uca.es/oferta-de-masteres-oficiales-2021-22/" style="text-decoration: none;"></A>`
568	113	`<A href="https://oficinadeposgrado.uca.es/oferta-de-programas-doctorado/" style="text-decoration: none;"></A>`
576	71	`<A href="https://home.fueca.es" style="text-decoration: none;"></A>`
584	124	`<A href="https://ciges.uca.es/index.php?seccion=citaPrevia&subSeccion=solicitud" style="text-decoration: none;"></A>`
592	77	`<A href="https://colegiomayor.uca.es" style="text-decoration: none;"></A>`

8.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

9. RESULTADOS: PÁGINA 5

Título	Unidades administrativas y de servicios – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/unidades-administrativas-y-de-servicios/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

9.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

10. RESULTADOS: PÁGINA 6

Título	Equipo de Gobierno – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/equipo-de-gobierno/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

10.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
526	25	`<H3 class="panel-title">`
531	25	`<H3 class="panel-title">`
536	25	`<H3 class="panel-title">`
541	25	`<H3 class="panel-title">`
546	25	`<H3 class="panel-title">`
551	25	`<H3 class="panel-title">`
556	25	`<H3 class="panel-title">`
561	25	`<H3 class="panel-title">`
566	25	`<H3 class="panel-title">`
571	25	`<H3 class="panel-title">`
576	25	`<H3 class="panel-title">`
581	25	`<H3 class="panel-title">`
586	25	`<H3 class="panel-title">`
591	25	`<H3 class="panel-title">`
596	25	`<H3 class="panel-title">`
601	25	`<H3 class="panel-title">`
606	25	`<H3 class="panel-title">`
611	25	`<H3 class="panel-title">`

10.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

11. RESULTADOS: PÁGINA 7

Título	Portal UCA – Portal principal de la Universidad de Cádiz
URL	*https://www.uca.es/?lang=en*
Puntuación media	7.80
Nivel de adecuación estimado	A

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	0	Falla
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	0	Falla

11.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.7 Identificación del idioma principal

Problema **El idioma de la página no coincide con el especificado.**

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
910	129	<A class="btn btn-default" href="https://twitter.com/univcadiz" target="_blank" title="Enlace a Redes Sociales UCA"> <SVG aria-hidden="true" class="u-x-twitter" viewbox="0 0 24 24"> <G> <PATH d="M18.244 2.25h3.308l-7.227 8.26 8.502 11.24H16.17l-5.214-6.817L4.99 21.75H1.68l7.73-8.835L1.254 2.25H8.08l4.713 6.231zm-1.161 17.52h1.833L7.084 4.126H5.117z" fill="currentColor"/> </G> </SVG> </A>
922	91	<A class="btn btn-default" href="" target="_blank" title="Enlace a Redes Sociales UCA"> <SVG aria-hidden="true" class="u-x-bluesky" viewbox="0 0 24 24"> <G> <PATH d="M12 10.8c-1.087 -2.114 -4.046 -6.053 -6.798 -7.995C2.566 0.944 1.561 1.266 0.902 1.565 0.139 1.908 0 3.08 0 3.768c0 0.69 0.378 5.65 0.624 6.479 0.815 2.736 3.713 3.66 6.383 3.364 0.136 -0.02 0.275 -0.039 0.415 -0.056 -0.138 0.022 -0.276 0.04 -0.415 0.056 -3.912 0.58 -7.387 2.005 -2.83 7.078 5.013 5.19 6.87 -1.113 7.823 -4.308 0.953 3.195 2.05 9.271 7.733 4.308 4.267 -4.308 1.172 -6.498 -2.74 -7.078a8.741 8.741 0 0 1 -0.415 -0.056c0.14 0.017 0.279 0.036 0.415 0.056 2.67 0.297 5.568 -0.628 6.383 -3.364 0.246 -0.828 0.624 -5.79 0.624 -6.478 0 -0.69 -0.139 -1.861 -0.902 -2.206 -0.659 -0.298 -1.664 -0.62 -4.3 1.24C16.046 4.748 13.087 8.687 12 10.8Z" fill="currentColor"/> </G> </SVG> </A>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces que contienen imágenes y repiten su texto en el texto alternativo de las imágenes.**

Las imágenes que forman parte de enlaces que además están acompañadas de un texto (el texto del enlace) no deben repetir en su atributo alt el texto del enlace para evitar repeticiones innecesarias de contenido que pueden entorpecer el uso de la página a los usuarios de lectores de pantalla. Si la imagen no aporta información adicional entonces debe marcarse como una imagen decorativa con texto alternativo vacío (alt="") y sin título.

Línea	Columna	Código
875	131	<A href="https://www.uca.es/canal_uca/entrevista-a-mara-torres-escritora-y-periodista-de-cadena-ser/?lang=en"> <DIV class="video-thumbnail"> <IMG alt="Entrevista a Javier Aroca, el poder de la comunicaciÃ³n." src="https://img.youtube.com/vi/MS6TZeQo9Sg/mqdefault.jpg"/> </DIV> <DIV class="title-with-border canaluca-title"> <SPAN class="title-date"/> </DIV> <P class="video-title"> Entrevista a Javier Aroca, el poder de la comunicaciÃ³n. </P> </A>
885	95	<A href="https://www.uca.es/canal_uca/5o-aniversario-del-sea-eu/?lang=en"> <DIV class="video-thumbnail"> <IMG alt="5Âº aniversario del SEA-EU" src="https://img.youtube.com/vi/4RtQabBlPQU/mqdefault.jpg"/> </DIV> <DIV class="title-with-border canaluca-title"> <SPAN class="title-date"/> </DIV> <P class="video-title"> 5Âº aniversario del SEA-EU </P> </A>

11.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

2.6 Navegación consistente

Problema **Enlaces situados de forma contigua que apuntan al mismo destino.**

La repetición de enlaces consecutivos a un mismo destino sólo sirve para añadir 'ruido' y contenido innecesario que entorpece la legibilidad y la interacción con la página a determinados usuarios como a aquellos que emplean un lector de pantalla.

Es el caso, por ejemplo, del uso de imágenes situadas de forma contigua a enlaces textuales marcándose ambos como dos enlaces independientes en lugar de utilizar un único enlace que englobe ambos elementos.

Línea	Columna	Código
558	102	`<A class="right carousel-control" data-slide="next" href="#valoresUCA" role="button"> <SPAN aria-hidden="true" class="glyphicon glyphicon-chevron-right"/> <SPAN class="sr-only"> Next </SPAN> </A>`
851	103	`<A class="right carousel-control" data-slide="next" href="#destacadosX" role="button"> <SPAN aria-hidden="true" class="glyphicon glyphicon-chevron-right"/> <SPAN class="sr-only"> Next </SPAN> </A>`

12. RESULTADOS: PÁGINA 8

Título	Los Campus – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/los-campus/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

12.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
528	524	`<IMG class="wp-image-694 size-full aligncenter" decoding="async" fetchpriority="high" height="500" sizes="(max-width: 500px) 100vw, 500px" src="/wp-content/uploads/2017/03/Cadiz-1.png" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Cadiz-1.png 500w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Cadiz-1-150x150.png 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Cadiz-1-300x300.png 300w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Cadiz-1-250x250.png 250w" usemap="#Campus" width="500">`

12.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

13. RESULTADOS: PÁGINA 9

Título	Departamentos – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/departamentos/*
Puntuación media	8.30
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

13.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
545	137	`<IMG class="picture" data-lazy="13772" decoding="async" src="https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">`
890	22	`<IMG class="picture" data-lazy="15137" decoding="async" src="" src="https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">`
924	137	`<IMG class="picture" data-lazy="10653" decoding="async" src="https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">`
1115	22	`<IMG class="picture" data-lazy="12103" decoding="async" src="" src="https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">`

Línea	Columna	Código
1332	22	<IMG class="picture" data-lazy="10364" decoding="async" src=" gHBwcJCQgKDBQNDAsLDBkSEw8UHRofHh0a HBwgJC4nICIsIxwcKDcpLDAxNDQ0Hyc5PTgyPC4zNDL/2wBDAQkJCQwLDBgNDRgyIRwhM jIyMjIy MjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjL/wAARCAEYA PADASIA AhEBAxEB/8QAHwAAAQUBAQEBAQEAAAAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtRAAAgEDAwIEA wUFBAQA AAF9AQIDAAQRBRIhMUEGE1FhByJxFDKBkaEII0KxwRVS0fAkM2JyggkKFhcYGRolJicoK So0NTY3 ODk6Q0RFRkdISUpTVFVWV1hZWmNkZWZnaGlqc3R1dnd4eXqDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZm qKjpKWm p6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uHi4+Tl5ufo6erx8vP09fb3+Pn6/ 8QAHwEA AwEBAQEBAQEBAQAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtREAAgECBAQDBAcFBAQAAQJ3AAECA xEEBSEx BhJBUQdhcRMiMoEIFEKRobHBCSMzUvAVYnLRChYkNOEl8RcYGRomJygpKjU2Nzg5OkNER UZHSElK U1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6goOEhYaHiImKkpOUlZaXmJmaoqOkpaanqKmqs rO0tba3 uLm6wsPExcbHyMnK0tPU1dbX2Nna4uPk5ebn6Onq8vP09fb3+Pn6/9oADAMBAAIRAxEAP wD3+iij FIAooopAFFFFUAUUUUAFFFFABRRSZFAC0UhYDqcVE11Ag+aVfzqW0hpN7E1FVhfW5OBKK lE8THAk Un0z ...
1572	22	<IMG class="picture" data-lazy="10108" decoding="async" src=" gHBwcJCQgKDBQNDAsLDBkSEw8UHRofHh0a HBwgJC4nICIsIxwcKDcpLDAxNDQ0Hyc5PTgyPC4zNDL/2wBDAQkJCQwLDBgNDRgyIRwhM jIyMjIy MjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjL/wAARCAEYA PADASIA AhEBAxEB/8QAHwAAAQUBAQEBAQEAAAAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtRAAAgEDAwIEA wUFBAQA AAF9AQIDAAQRBRIhMUEGE1FhByJxFDKBkaEII0KxwRVS0fAkM2JyggkKFhcYGRolJicoK So0NTY3 ODk6Q0RFRkdISUpTVFVWV1hZWmNkZWZnaGlqc3R1dnd4eXqDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZm qKjpKWm p6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uHi4+Tl5ufo6erx8vP09fb3+Pn6/ 8QAHwEA AwEBAQEBAQEBAQAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtREAAgECBAQDBAcFBAQAAQJ3AAECA xEEBSEx BhJBUQdhcRMiMoEIFEKRobHBCSMzUvAVYnLRChYkNOEl8RcYGRomJygpKjU2Nzg5OkNER UZHSElK U1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6goOEhYaHiImKkpOUlZaXmJmaoqOkpaanqKmqs rO0tba3 uLm6wsPExcbHyMnK0tPU1dbX2Nna4uPk5ebn6Onq8vP09fb3+Pn6/9oADAMBAAIRAxEAP wCelFNF LXCajhRR2o6UCFzS0lFAC80vrRRQAc0tHSk7daAFopKXpQAUtFFIAoo70UwCko7UpoASk /lSmkxQ AUUl ...

Línea	Columna	Código
1828	22	<IMG class="picture" data-lazy="10722" decoding="async" src=" gHBwcJCQgKDBQNDAsLDBkSEw8UHRofHh0a HBwgJC4nICIsIxwcKDcpLDAxNDQ0Hyc5PTgyPC4zNDL/2wBDAQkJCQwLDBgNDRgyIRwhM jIyMjIy MjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjL/wAARCAEYA PADASIA AhEBAxEB/8QAHwAAAQUBAQEBAQEAAAAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtRAAAgEDAwIEA wUFBAQA AAF9AQIDAAQRBRIhMUEGE1FhByJxFDKBkaEII0KxwRVS0fAkM2JyggkKFhcYGRolJicoK So0NTY3 ODk6Q0RFRkdISUpTVFVWV1hZWmNkZWZnaGlqc3R1dnd4eXqDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZm qKjpKWm p6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uHi4+Tl5ufo6erx8vP09fb3+Pn6/ 8QAHwEA AwEBAQEBAQEBAQAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtREAAgECBAQDBAcFBAQAAQJ3AAECA xEEBSEx BhJBUQdhcRMiMoEIFEKRobHBCSMzUvAVYnLRChYkNOEl8RcYGRomJygpKjU2Nzg5OkNER UZHSElK U1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6goOEhYaHiImKkpOUlZaXmJmaoqOkpaanqKmqs rO0tba3 uLm6wsPExcbHyMnK0tPU1dbX2Nna4uPk5ebn6Onq8vP09fb3+Pn6/9oADAMBAAIRAxEAP wD2Giii sjQKKKKACiiigAooooAKKKKBBRRRQAUUUUAFFFFABRRRQMKKKKACiiigQUUUUDCiiigAo oooAKKK KACi ...
1862	137	<IMG class="picture" data-lazy="13513" decoding="async" src="https://www.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">
1896	137	<IMG class="picture" data-lazy="12104" decoding="async" src="https://www.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">
1930	137	<IMG class="picture" data-lazy="12924" decoding="async" src="https://www.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">
2133	22	<IMG class="picture" data-lazy="14816" decoding="async" src=" gHBwcJCQgKDBQNDAsLDBkSEw8UHRofHh0a HBwgJC4nICIsIxwcKDcpLDAxNDQ0Hyc5PTgyPC4zNDL/2wBDAQkJCQwLDBgNDRgyIRwhM jIyMjIy MjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjL/wAARCAEYA PADASIA AhEBAxEB/8QAHwAAAQUBAQEBAQEAAAAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtRAAAgEDAwIEA wUFBAQA AAF9AQIDAAQRBRIhMUEGE1FhByJxFDKBkaEII0KxwRVS0fAkM2JyggkKFhcYGRolJicoK So0NTY3 ODk6Q0RFRkdISUpTVFVWV1hZWmNkZWZnaGlqc3R1dnd4eXqDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZm qKjpKWm p6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uHi4+Tl5ufo6erx8vP09fb3+Pn6/ 8QAHwEA AwEBAQEBAQEBAQAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtREAAgECBAQDBAcFBAQAAQJ3AAECA xEEBSEx BhJBUQdhcRMiMoEIFEKRobHBCSMzUvAVYnLRChYkNOEl8RcYGRomJygpKjU2Nzg5OkNER UZHSElK U1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6goOEhYaHiImKkpOUlZaXmJmaoqOkpaanqKmqs rO0tba3 uLm6wsPExcbHyMnK0tPU1dbX2Nna4uPk5ebn6Onq8vP09fb3+Pn6/9oADAMBAAIRAxEAP wD2Silx RXOUFLjPWiigBcD1pcUmKKAFwKOPWj3op2AUClwKTmjNFgFwKXFJmgkAZJ4osAvHrP GKhDgjO QcHm ...

Línea	Columna	Código
2326	22	<IMG class="picture" data-lazy="14336" decoding="async" src=" gHBwcJCQgKDBQNDAsLDBkSEw8UHRofHh0a HBwgJC4nICIsIxwcKDcpLDAxNDQ0Hyc5PTgyPC4zNDL/2wBDAQkJCQwLDBgNDRgyIRwhM jIyMjIy MjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjL/wAARCAEYA PADASIA AhEBAxEB/8QAHwAAAQUBAQEBAQEAAAAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtRAAAgEDAwIEA wUFBAQA AAF9AQIDAAQRBRIhMUEGE1FhByJxFDKBkaEII0KxwRVS0fAkM2JyggkKFhcYGRolJicoK So0NTY3 ODk6Q0RFRkdISUpTVFVWV1hZWmNkZWZnaGlqc3R1dnd4eXqDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZm qKjpKWm p6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uHi4+Tl5ufo6erx8vP09fb3+Pn6/ 8QAHwEA AwEBAQEBAQEBAQAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtREAAgECBAQDBAcFBAQAAQJ3AAECA xEEBSEx BhJBUQdhcRMiMoEIFEKRobHBCSMzUvAVYnLRChYkNOEl8RcYGRomJygpKjU2Nzg5OkNER UZHSElK U1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6goOEhYaHiImKkpOUlZaXmJmaoqOkpaanqKmqs rO0tba3 uLm6wsPExcbHyMnK0tPU1dbX2Nna4uPk5ebn6Onq8vP09fb3+Pn6/9oADAMBAAIRAxEAP wD0ylU7 WzSUEYODXcYiqMnOQKkZuVII4NRUUgJWKgHB5J5pPMx90UwgAcNmkosFwJySaczArim0U wCiigtt 70Ba ...
2542	22	<IMG class="picture" data-lazy="12825" decoding="async" src=" gHBwcJCQgKDBQNDAsLDBkSEw8UHRofHh0a HBwgJC4nICIsIxwcKDcpLDAxNDQ0Hyc5PTgyPC4zNDL/2wBDAQkJCQwLDBgNDRgyIRwhM jIyMjIy MjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjL/wAARCAEYA PADASIA AhEBAxEB/8QAHwAAAQUBAQEBAQEAAAAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtRAAAgEDAwIEA wUFBAQA AAF9AQIDAAQRBRIhMUEGE1FhByJxFDKBkaEII0KxwRVS0fAkM2JyggkKFhcYGRolJicoK So0NTY3 ODk6Q0RFRkdISUpTVFVWV1hZWmNkZWZnaGlqc3R1dnd4eXqDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZm qKjpKWm p6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uHi4+Tl5ufo6erx8vP09fb3+Pn6/ 8QAHwEA AwEBAQEBAQEBAQAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtREAAgECBAQDBAcFBAQAAQJ3AAECA xEEBSEx BhJBUQdhcRMiMoEIFEKRobHBCSMzUvAVYnLRChYkNOEl8RcYGRomJygpKjU2Nzg5OkNER UZHSElK U1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6goOEhYaHiImKkpOUlZaXmJmaoqOkpaanqKmqs rO0tba3 uLm6wsPExcbHyMnK0tPU1dbX2Nna4uPk5ebn6Onq8vP09fb3+Pn6/9oADAMBAAIRAxEAP wDvQacK jBpwNeOekSUopgNOzQAtKKSlpCFpwNJRmgCVWxweRUUkDITJB07r2NKDUiMRQIbFKsg44 PcHtU22 opYB ...
2576	137	<IMG class="picture" data-lazy="14745" decoding="async" src="https://www.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">
2610	137	<IMG class="picture" data-lazy="11809" decoding="async" src="https://www.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">
2653	137	<IMG class="picture" data-lazy="14434" decoding="async" src="https://www.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">
2687	137	<IMG class="picture" data-lazy="13743" decoding="async" src="https://www.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">

Línea	Columna	Código
2883	22	<IMG class="picture" data-lazy="10430" decoding="async" src=" gHBwcJCQgKDBQNDAsLDBkSEw8UHRofHh0a HBwgJC4nICIsIxwcKDcpLDAxNDQ0Hyc5PTgyPC4zNDL/2wBDAQkJCQwLDBgNDRgyIRwhM jIyMjIy MjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjL/wAARCAEYA PADASIA AhEBAxEB/8QAHwAAAQUBAQEBAQEAAAAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtRAAAgEDAwIEA wUFBAQA AAF9AQIDAAQRBRIhMUEGE1FhByJxFDKBkaEII0KxwRVS0fAkM2JyggkKFhcYGRolJicoK So0NTY3 ODk6Q0RFRkdISUpTVFVWV1hZWmNkZWZnaGlqc3R1dnd4eXqDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZm qKjpKWm p6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uHi4+Tl5ufo6erx8vP09fb3+Pn6/ 8QAHwEA AwEBAQEBAQEBAQAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtREAAgECBAQDBAcFBAQAAQJ3AAECA xEEBSEx BhJBUQdhcRMiMoEIFEKRobHBCSMzUvAVYnLRChYkNOEl8RcYGRomJygpKjU2Nzg5OkNER UZHSElK U1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6goOEhYaHiImKkpOUlZaXmJmaoqOkpaanqKmqs rO0tba3 uLm6wsPExcbHyMnK0tPU1dbX2Nna4uPk5ebn6Onq8vP09fb3+Pn6/9oADAMBAAIRAxEAP wD3QfSl pSDRgE1IhMc/SjBpe3egdelACDjnmjFLS/jSAb7Up4ox1oIBoATApR70mCCMetLQAY96Y 2TwKdnt mjIp ...
2917	137	<IMG class="picture" data-lazy="14633" decoding="async" src="https://www.uca.es/wp- content/themes/theme_main_uca/images/perfil.jpg">
3124	22	<IMG class="picture" data-lazy="14381" decoding="async" src=" gHBwcJCQgKDBQNDAsLDBkSEw8UHRofHh0a HBwgJC4nICIsIxwcKDcpLDAxNDQ0Hyc5PTgyPC4zNDL/2wBDAQkJCQwLDBgNDRgyIRwhM jIyMjIy MjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjL/wAARCAEYA PADASIA AhEBAxEB/8QAHwAAAQUBAQEBAQEAAAAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtRAAAgEDAwIEA wUFBAQA AAF9AQIDAAQRBRIhMUEGE1FhByJxFDKBkaEII0KxwRVS0fAkM2JyggkKFhcYGRolJicoK So0NTY3 ODk6Q0RFRkdISUpTVFVWV1hZWmNkZWZnaGlqc3R1dnd4eXqDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZm qKjpKWm p6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uHi4+Tl5ufo6erx8vP09fb3+Pn6/ 8QAHwEA AwEBAQEBAQEBAQAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtREAAgECBAQDBAcFBAQAAQJ3AAECA xEEBSEx BhJBUQdhcRMiMoEIFEKRobHBCSMzUvAVYnLRChYkNOEl8RcYGRomJygpKjU2Nzg5OkNER UZHSElK U1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6goOEhYaHiImKkpOUlZaXmJmaoqOkpaanqKmqs rO0tba3 uLm6wsPExcbHyMnK0tPU1dbX2Nna4uPk5ebn6Onq8vP09fb3+Pn6/9oADAMBAAIRAxEAP wDvxTqS iuQ1FpRSUtAC0tNpRQAtLmko60ALmjNJn1IxXEeIfiLa6XJJa6dELq5Q4Lt/qwe/ucU0m 9gO4FRT Xlra ...

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
1352	7	
2630	7	
3246	7	
5971	7	
7724	47	Nuestros MÃ?STERES
7735	49	DoctÃ³rate CON NOSOTROS
7746	47	TÃtulos PROPIOS
7757	43	Cita PREVIA
7768	46	Colegio MAYOR
7809	46	Centro Cultural Reina SofÃa C/ Paseo Carlos III, nÂº 9
7810	32	C/ Paseo Carlos III, nÂº 9 11003, CÃ¡diz
7811	19	11003, CÃ¡diz CÃ?DIZ

13.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

14. RESULTADOS: PÁGINA 10

Título	Asociaciones – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/asociaciones/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

14.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema **Elemento P con más de 150 caracteres y 2 ó más elementos BR utilizados para simular párrafos de forma incorrecta.**

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar individualmente mediante un elemento P por párrafo, en lugar de incluir varios párrafos dentro de un único P y realizar la separación visual mediante el elemento BR.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
522	4	<P><A href="https://antiguosalumnos.uca.es/" rel="noopener" target="_blank">AsociaciÃ³n de Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad de CÃ¡diz ALUMNI CÃ?DIZ</A> <A href="https://www2.uca.es/asociacion/agadeiq/default1.htm">AsociaciÃ³n Gaditana de Estudiantes de IngenierÃa QuÃmica (AGADEIQ)</A>. <A href="https://www2.uca.es/asociacion/gadinautas/">AsociaciÃ³n Universitaria de Vela (GADINAUTAS)</A>. <A class="externo" href="https://www.uca.es/asoc/aedjerez">AsociaciÃ³n de Estudiantes de Derecho (AEDJerez)</A> <A class="externo" href="https://www.uca.es/asoc/mayorescadiz"><SPAN class="externo">Aula Universitaria de Mayores de la UCA â€œGaudeamus Igiturâ€? </SPAN></A> <A class="externo" href="https://www.erasmuscadiz.com"><SPAN class="externo">AsociaciÃ³n Erasmus Student Network (ESN)</SPAN></A></P>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
522	168	<A href="https://antiguosalumnos.uca.es/" rel="noopener" target="_blank">
523	142	.
524	110	.
525	117	<A class="externo" href="https://www.uca.es/asoc/aedjerez">
526	165	<A class="externo" href="https://www.uca.es/asoc/mayorescadiz">

Línea	Columna	Código
532	164	<A href="https://servicio.uca.es/servicio_alumnos/oficinaasociaciones/asociaciones/ALACE/ALACE">
539	102	.
545	172	.
615	47	Nuestros MÃ?STERES
626	49	DoctÃ³rate CON NOSOTROS
637	47	TÃtulos PROPIOS
648	43	Cita PREVIA
659	46	Colegio MAYOR
700	46	Centro Cultural Reina SofÃa C/ Paseo Carlos III, nÂº 9
701	32	C/ Paseo Carlos III, nÂº 9 11003, CÃ¡diz
702	19	11003, CÃ¡diz CÃ?DIZ

14.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

15. RESULTADOS: PÁGINA 11

Título	La UCA obtiene el máximo reconocimiento de calidad en la gestión con el Sello de Excelencia Europea EFQM 500+ – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/noticia/la-uca-obtiene-el-maximo-reconocimiento-de-calidad-en-la-gestion-con-el-sello-de-excelencia-europea-efqm-500/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

15.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

16. RESULTADOS: PÁGINA 12

Título	Claustro – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/claustro/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

16.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados vacíos, sin texto en su interior**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Todos los elementos de encabezado deben contener un texto, correspondiente al título de la sección de contenido que encabezan. No puede haber encabezados vacíos, sin texto en su interior, ya que dichos elementos corrompen la estructura del documento.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
521	19	`<H3 class="tipo2">`

16.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

17. RESULTADOS: PÁGINA 13

Título	Honoris Causa – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/honoris-causa/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	0	Falla
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

17.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.4 Tablas de datos

Problema

Tablas de datos en las que no se marca ningún encabezado mediante el elemento TH.

En las tablas de datos se deben identificar las celdas que actúan como celdas de encabezado de fila y/o columna mediante el elemento TH.

Las tablas de datos deben estar correctamente estructuradas para que los productos de apoyo, como por ejemplo los lectores de pantalla, sean capaces de interpretarlas correctamente y transmitir adecuadamente su información a los usuarios.

Línea	Columna	Código
527	88	`<TABLE class="uca_tabla_noborders" style="border-collapse: collapse; width: 100.148%;">`

17.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

18. RESULTADOS: PÁGINA 14

Título	Grupos de Investigación – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/grupos/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

18.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
552	253	`<I class="more-less fa fa-angle-down"> `
651	242	`<I class="more-less fa fa-angle-down"> `
686	221	`<I class="more-less fa fa-angle-down"> `
755	245	`<I class="more-less fa fa-angle-down"> `
787	260	`<I class="more-less fa fa-angle-down"> `
811	240	`<I class="more-less fa fa-angle-down"> `
909	47	`Nuestros  MÃ?STERES`
920	49	`DoctÃ³rate  CON NOSOTROS`
931	47	`TÃtulos  PROPIOS`
942	43	`Cita  PREVIA`
953	46	`Colegio  MAYOR`
994	46	`Centro Cultural Reina SofÃa ` `C/ Paseo Carlos III, nÂº 9`
995	32	`C/ Paseo Carlos III, nÂº 9 ` `11003, CÃ¡diz`
996	19	`11003, CÃ¡diz ` `CÃ?DIZ`

18.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

19. RESULTADOS: PÁGINA 15

Título	Historia de la Universidad de Cádiz – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/historia-de-la-universidad-de-cadiz/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

19.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

20. RESULTADOS: PÁGINA 16

Título	Personal – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/wp_personal/*
Puntuación media	7.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

20.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
540	28	`<H4 class="panel-title"><A aria-controls="26b67cd2-6e13-433f-bb5d-f7c4d4a303fc" aria-expanded="false" data-toggle="collapse" href="#26b67cd2-6e13-433f-bb5d-f7c4d4a303fc" role="button">ADMINISTRACIÃ“N<I class="more-less fa fa-angle-down"/></A></H4>`

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
563	6	` `
587	6	` `

Línea	Columna	Código
613	6	
701	47	Nuestros MÃ?STERES
712	49	DoctÃ³rate CON NOSOTROS
723	47	TÃtulos PROPIOS
734	43	Cita PREVIA
745	46	Colegio MAYOR
786	46	Centro Cultural Reina SofÃa C/ Paseo Carlos III, nÂº 9
787	32	C/ Paseo Carlos III, nÂº 9 11003, CÃ¡diz
788	19	11003, CÃ¡diz CÃ?DIZ

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
546	189	<A aria-controls="collapseOne" aria-expanded="true" data-parent="#accordion" data-toggle="collapse" href="#" role="button"/>

20.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

21. RESULTADOS: PÁGINA 17

Título	Empresas – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/empresas/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

21.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
524	25	`<H4 class="panel-title"><A href="https://economia.uca.es/servicios-2/contratacion-administrativa/enpublicacion/">PERFIL DEL CONTRATANTE</A></H4>`

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
524	25	`<H4 class="panel-title">`
529	25	`<H4 class="panel-title">`
534	25	`<H4 class="panel-title">`
539	25	`<H4 class="panel-title">`
544	25	`<H4 class="panel-title">`

Línea	Columna	Código
549	25	<H4 class="panel-title">
554	25	<H4 class="panel-title">
559	25	<H4 class="panel-title">

21.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

22. RESULTADOS: PÁGINA 18

Título	Puerto Real – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/los-campus/puerto-real/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

22.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
555	79	`<A href="https://admpuertoreal.uca.es/" style="text-decoration: none;"></A>`
563	120	`<A href="https://oficinadeposgrado.uca.es/oferta-de-masteres-oficiales-2021-22/" style="text-decoration: none;"></A>`
571	113	`<A href="https://oficinadeposgrado.uca.es/oferta-de-programas-doctorado/" style="text-decoration: none;"></A>`
579	71	`<A href="https://home.fueca.es" style="text-decoration: none;"></A>`
587	124	`<A href="https://ciges.uca.es/index.php?seccion=citaPrevia&subSeccion=solicitud" style="text-decoration: none;"></A>`
595	77	`<A href="https://colegiomayor.uca.es" style="text-decoration: none;"></A>`

22.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

23. RESULTADOS: PÁGINA 19

Título	Grados – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/grados/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

23.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema **Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).**

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
648	66	<DIV class="uca-note" style="font-size: 11px; margin-top: 30px;"> <B> Nota </B> : La admisiÃ³n a este grado NO se gestiona a travÃ©s de la plataforma DUA. Para presentar su solicitud, por favor dirÃjase a la pÃ¡gina web de SEA-EU a travÃ©s del siguiente enlace: <A href="https://sea-eu.org/seablue/" rel="noopener noreferrer" target="_blank"> https://sea-eu.org/seablue/ </A> </DIV>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
549	188	
550	187	<IMG alt="MÃ¡s informaciÃ³n" class="wp-image-2098 aligncenter" decoding="async" height="22" loading="lazy" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/icono.png" width="22">
552	185	
553	213	<IMG alt="MÃ¡s informaciÃ³n" class="wp-image-2098 aligncenter" decoding="async" height="22" loading="lazy" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2024/04/information_info-e1712565926404.png" width="22">
560	185	
561	187	<IMG alt="MÃ¡s informaciÃ³n" class="wp-image-2098 aligncenter" decoding="async" height="22" loading="lazy" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/icono.png" width="22">

Línea	Columna	Código
563	214	
564	213	<IMG alt="MÃ¡s informaciÃ³n" class="wp-image-2098 aligncenter" decoding="async" height="22" loading="lazy" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2024/04/information_info-e1712565926404.png" width="22">
571	199	
572	187	<IMG alt="MÃ¡s informaciÃ³n" class="wp-image-2098 aligncenter" decoding="async" height="22" loading="lazy" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/icono.png" width="22">
574	199	
575	213	<IMG alt="MÃ¡s informaciÃ³n" class="wp-image-2098 aligncenter" decoding="async" height="22" loading="lazy" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2024/04/information_info-e1712565926404.png" width="22">
582	205	
583	187	<IMG alt="MÃ¡s informaciÃ³n" class="wp-image-2098 aligncenter" decoding="async" height="22" loading="lazy" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/icono.png" width="22">
585	212	
586	213	<IMG alt="MÃ¡s informaciÃ³n" class="wp-image-2098 aligncenter" decoding="async" height="22" loading="lazy" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2024/04/information_info-e1712565926404.png" width="22">
593	207	
594	187	<IMG alt="MÃ¡s informaciÃ³n" class="wp-image-2098 aligncenter" decoding="async" height="22" loading="lazy" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/icono.png" width="22">
596	180	
597	213	<IMG alt="MÃ¡s informaciÃ³n" class="wp-image-2098 aligncenter" decoding="async" height="22" loading="lazy" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2024/04/information_info-e1712565926404.png" width="22">

23.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

24. RESULTADOS: PÁGINA 20

Título	Centros – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/centros/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

24.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
527	25	`<H4 class="panel-title"><A aria-controls="collapseOne" aria-expanded="true" data-parent="#accordion" data-toggle="collapse" href="#collapse1" role="button">Centros Propios<I class="more-less fa fa-angle-down"/> ` `</A></H4>`

24.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

25. RESULTADOS: PÁGINA 21

Título	Presentación del Rector – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/presentacion-del-rector/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

25.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

26. RESULTADOS: PÁGINA 22

Título	Cookies – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/cookies/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

26.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

27. RESULTADOS: PÁGINA 23

Título	Associations – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/associations/?lang=en*
Puntuación media	8.30
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

27.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados vacíos, sin texto en su interior**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Todos los elementos de encabezado deben contener un texto, correspondiente al título de la sección de contenido que encabezan. No puede haber encabezados vacíos, sin texto en su interior, ya que dichos elementos corrompen la estructura del documento.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
549	5	<H3>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).**

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
523	25	<DIV class="moduloizda"><SPAN><A href="https://www.antiguosalumnosuca.es/">Association of Former Students and Friends of the University of CÃ¡diz ALUMNI CÃ?DIZ</A> <A href="https://www2.uca.es/asociacion/agadeiq/">Association of Chemical Engineering Students of Cadiz (AGADEIQ).</A></SPAN><SPAN><A href="https://www2.uca.es/asociacion/gadinautas/">University Sailing Association (GADINAUTAS).</A></SPAN><A href="https://www.uca.es/asoc/aedjerez">Association of Law Students (AEDJerez)</A><A href="https://www.erasmuscadiz.com/"><SPAN>Erasmus Student Network Association (ESN)</SPAN></A><SPAN><A href="https://www.uca.es/asoc/mayorescadiz">University Liaison Office for UCA Senior Students â€œGaudeamus Igiturâ€? </A> </SPAN> <A href="https://www.esncadiz.org/"> Erasmus Student Network (ESN) </A> </DIV>

27.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

28. RESULTADOS: PÁGINA 24

Título	AULAS UNIVERSITARIAS – Vicerrectorado de Títulos y Calidad
URL	*https://vrpoleducativa.uca.es/aulas-universitarias/*
Puntuación media	7.20
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	0	Falla
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

28.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
570	33	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
570	83	`<UL id="recentcomments"/>`

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
570	83	`<UL id="recentcomments"/>`

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Generación de contenido desde las hojas de estilo.**

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudoelementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
192	9	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.4.047 content:unset`
192	9	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.4.047 content:unset`
192	9	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.4.047 content:unset`
192	9	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/css/responsive.css?ver=1.4.047 content:unset`

28.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.2 Legibilidad y contraste

Problema **Contraste insuficiente entre el color de primer plano y el color de fondo.**

Las combinaciones de color de primer plano (propiedad color) y de color de fondo (propiedad background-color o background) en una misma regla de las hojas de estilo deben tener un contraste suficiente.

El ratio de contraste entre el color de primer plano y el color de fondo ha de ser de al menos 4,5:1 para texto normal (inferior a 14pt y negrita o 18pt) y de 3:1 para texto grande (superior a 14pt y negrita o 18pt).

Para comprobar el correcto contraste entre los colores de primer plano y los colores de fondo se puede emplear la herramienta Contrast Analyser basada en el algoritmo del W3C para comprobar los ratios de contraste. Esta herramienta está disponible en: http://www.paciellogroup.com/resources/contrast-analyser.html.

Esta comprobación sólo analiza los selectores de CSS que tienen definido de forma explícita un color de primer plano y un color de fondo.

Línea	Columna	Código
38	1	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/style.css?ver=1.4.047(ratio:3.95) body`
38	1	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/style.css?ver=1.4.047(ratio:3.95) body`
38	1	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/style.css?ver=1.4.047(ratio:3.95) body`
38	1	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/style.css?ver=1.4.047(ratio:3.95) body`
38	1	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/style.css?ver=1.4.047(ratio:3.95) body`
38	1	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/style.css?ver=1.4.047(ratio:3.95) body`
38	1	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/style.css?ver=1.4.047(ratio:3.95) body`
38	1	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/style.css?ver=1.4.047(ratio:3.95) body`

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.047 outline:0`

Línea	Columna	Código
5	55108	https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.047 outline:0
5	55108	https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.047 outline:0
5	55108	https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.047 outline:0
5	55108	https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.047 outline:0
5	55108	https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.047 outline:0
5	55108	https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.047 outline:0
5	55108	https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.047 outline:0
5	55108	https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.047 outline:0
5	55108	https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.047 outline:0

29. RESULTADOS: PÁGINA 25

Título	Jerez – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/los-campus/jerez/*
Puntuación media	8.30
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

29.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
524	140	`<IMG class="aligncenter wp-image-616" decoding="async" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2021/04/Banner-web-campus-jerez.jpg">`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
549	74	`<A href="https://admjerez.uca.es/" style="text-decoration: none;"/>`
555	120	`<A href="https://oficinadeposgrado.uca.es/oferta-de-masteres-oficiales-2021-22/" style="text-decoration: none;"/>`
561	113	`<A href="https://oficinadeposgrado.uca.es/oferta-de-programas-doctorado/" style="text-decoration: none;"/>`
567	71	`<A href="https://home.fueca.es" style="text-decoration: none;"/>`
573	124	`<A href="https://ciges.uca.es/index.php?seccion=citaPrevia&subSeccion=solicitud" style="text-decoration: none;"/>`
579	77	`<A href="https://colegiomayor.uca.es" style="text-decoration: none;"/>`

29.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

30. RESULTADOS: PÁGINA 26

Título	UCA App – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/acceso-uca-app/*
Puntuación media	8.30
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

30.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
528	81	` `
529	117	`<IMG alt="google play" class="alignleft" decoding="async" src="/wp-content/uploads/2017/06/google_play.png"> `
530	11	`<A href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.generanet.uca"> `
531	77	` `
532	119	`<IMG alt="mac app store" class="aligncenter" decoding="async" src="/wp-content/uploads/2017/06/app_store.png"> `
613	47	`Nuestros  MÃ?STERES`
624	49	`DoctÃ³rate  CON NOSOTROS`
635	47	`TÃtulos  PROPIOS`
646	43	`Cita  PREVIA`
657	46	`Colegio  MAYOR`
698	46	`Centro Cultural Reina SofÃa ` C/ Paseo Carlos III, nÂº 9
699	32	C/ Paseo Carlos III, nÂº 9 11003, CÃ¡diz
700	19	11003, CÃ¡diz CÃ?DIZ

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
537	492	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 7" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7.jpg" target="" title="Preview 7"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" sizes="(max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
537	1178	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 5" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5.jpg" target="" title="Preview 5"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" sizes="(max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
537	1864	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 3" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3.jpg" target="" title="Preview 3"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
537	2571	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 6" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6.jpg" target="" title="Preview 6"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
537	3272	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview.jpg" target="" title="Preview"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>

Línea	Columna	Código
537	3973	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 8" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8.jpg" target="" title="Preview 8"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
537	4680	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 2" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2.jpg" target="" title="Preview 2"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
537	5387	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 4" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4.jpg" target="" title="Preview 4"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
537	492	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 7" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7.jpg" target="" title="Preview 7"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" sizes="(max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>

Línea	Columna	Código
537	1178	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 5" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5.jpg" target="" title="Preview 5"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" sizes="(max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
537	1864	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 3" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3.jpg" target="" title="Preview 3"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
537	2571	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 6" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6.jpg" target="" title="Preview 6"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
537	3272	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview.jpg" target="" title="Preview"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
537	3973	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 8" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8.jpg" target="" title="Preview 8"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
537	4680	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 2" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2.jpg" target="" title="Preview 2"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>

Línea	Columna	Código
537	5387	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 4" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4.jpg" target="" title="Preview 4"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>

30.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

31. RESULTADOS: PÁGINA 27

Título	Associations – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/associations/?lang=fr*
Puntuación media	8.30
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	0	Falla
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

31.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema **Elemento P con más de 150 caracteres y 2 ó más elementos BR utilizados para simular párrafos de forma incorrecta.**

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar individualmente mediante un elemento P por párrafo, en lugar de incluir varios párrafos dentro de un único P y realizar la separación visual mediante el elemento BR.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
522	4	<P><A href="https://www.antiguosalumnosuca.es">Association dâ€™Anciens Ã‰lÃ¨ves et Amis de lâ€™UniversitÃ© de Cadix ALUMNI CÃ?DIZ</A> <A href="https://www2.uca.es/asociacion/agadeiq/default1.htm">Association Gaditane dâ€™Ã‰tudiants de GÃ©nie Chimique (AGADEIQ)</A>. <A href="https://www2.uca.es/asociacion/gadinautas/">Association Universitaire de Voile (GADINAUTAS)</A>. <A class="externo" href="https://www.uca.es/asoc/aedjerez">Association dâ€™Ã‰tudiants de Droit (AEDJerez)</A> <A class="externo" href="https://www.uca.es/asoc/mayorescadiz"><SPAN class="externo">UniversitÃ© pour les personnes de plus de 55 ans â€œGaudeamus Igiturâ€? </SPAN></A> <A class="externo" href="https://www.erasmuscadiz.com"> <SPAN class="externo"> Association Erasmus Student Network (ESN) </SPAN> </A> </P>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
522	139	<A href="https://www.antiguosalumnosuca.es">
523	137	.
524	111	.
525	115	<A class="externo" href="https://www.uca.es/asoc/aedjerez">
526	174	<A class="externo" href="https://www.uca.es/asoc/mayorescadiz">
532	167	<A href="https://servicio.uca.es/servicio_alumnos/oficinaasociaciones/asociaciones/ALACE/ALACE">

Línea	Columna	Código
539	103	.
545	170	.
615	45	Titres PROPRES
626	55	Cours de langues CSLM
637	50	Information B1 dans lâ€™UCA
648	42	Sur rendez-vous
659	48	Residence UNIVERSITAIRE
700	46	Centro Cultural Reina SofÃa C/ Paseo Carlos III, nÂº 9
701	32	C/ Paseo Carlos III, nÂº 9 11003, CÃ¡diz
702	19	11003, CÃ¡diz CÃ?DIZ

1.7 Identificación del idioma principal

Problema **El idioma de la página no coincide con el especificado.**

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry

31.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

32. RESULTADOS: PÁGINA 28

Título	Cátedras Institucionales – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/catedras-institucionales/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

32.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

33. RESULTADOS: PÁGINA 29

Título	Centres – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/centres/?lang=fr*
Puntuación media	8.30
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	0	Falla
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

33.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
527	25	`<H4 class="panel-title"><A aria-controls="collapseOne" aria-expanded="true" data-parent="#accordion" data-toggle="collapse" href="#collapse1" role="button">Centres Propres<I class="more-less fa fa-angle-down"/> </A></H4>`

1.7 Identificación del idioma principal

Problema **El idioma de la página no coincide con el especificado.**

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry

33.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

34. RESULTADOS: PÁGINA 30

Título	Órganos de Representación – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/organos-de-representacion/*
Puntuación media	8.30
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

34.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imagen cuyo atributo alt contiene un texto de relleno.**

En los textos alternativos de las imágenes no se deben proporcionar textos de relleno que no aportan información a los usuarios, como el nombre de los archivos de imagen u otro texto de relleno no significativo (p. ej. "nombrearchivo.jpg", "imagen", "fotografía", "separador", "decorativa", etc.)

Se deben proporcionar alternativas textuales adecuadas para cada imagen dependiendo de su funcionalidad. En el caso de imágenes que transmiten información se debe proporcionar la misma información en el texto alternativo de la imagen. En el caso de las imágenes decorativas, para que sean transparentes para los usuarios de lectores de pantalla, se debe utilizar un atributo alt vacío o con un espacio en blanco.

Línea	Columna	Código
521	125	`<IMG alt="750x200.png" decoding="async" src="https://wwwp.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Organos-Representacion.jpg">`

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
525	25	`<H4 class="panel-title"><A aria-controls="collapseOne" aria-expanded="true" data-parent="#accordion" data-toggle="collapse" href="#collapse1" role="button">RepresentaciÃ³n de Estudiantes<I class="more-less fa fa-angle-down"/> </A></H4>`

34.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

35. RESULTADOS: PÁGINA 31

Título	Centres – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/centres/?lang=en*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

35.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
527	25	`<H4 class="panel-title"><A aria-controls="collapseOne" aria-expanded="true" data-parent="#accordion" data-toggle="collapse" href="#collapse1" role="button">Own Centres  <I class="more-less fa fa-angle-down"/></A></H4>`

35.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

36. RESULTADOS: PÁGINA 32

Título	Accesibilidad – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/accesibilidad/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

36.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

37. RESULTADOS: PÁGINA 33

Título	Aviso legal – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/aviso-legal/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

37.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

38. RESULTADOS: PÁGINA 34

Título	Centros – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/centros/#collapse1*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

38.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
527	25	`<H4 class="panel-title"><A aria-controls="collapseOne" aria-expanded="true" data-parent="#accordion" data-toggle="collapse" href="#collapse1" role="button">Centros Propios<I class="more-less fa fa-angle-down"/> </A></H4>`

38.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

39. RESULTADOS: PÁGINA 35

Título	UCA App – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/acceso-uca-app/?lang=fr*
Puntuación media	7.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	0	Falla
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

39.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
529	5	`<H3>Vous trouverez des renseignements sur :</H3>`

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados vacíos, sin texto en su interior**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Todos los elementos de encabezado deben contener un texto, correspondiente al título de la sección de contenido que encabezan. No puede haber encabezados vacíos, sin texto en su interior, ya que dichos elementos corrompen la estructura del documento.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
520	17	`<H1>`

1.7 Identificación del idioma principal

Problema **El idioma de la página no coincide con el especificado.**

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
528	486	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview.jpg" target="" title="Preview"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" sizes="(max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	1166	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 5" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5.jpg" target="" title="Preview 5"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" sizes="(max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	1852	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 3" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3.jpg" target="" title="Preview 3"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>

Línea	Columna	Código
528	2559	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 2" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2.jpg" target="" title="Preview 2"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	3266	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 7" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7.jpg" target="" title="Preview 7"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	3973	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 4" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4.jpg" target="" title="Preview 4"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	4680	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 6" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6.jpg" target="" title="Preview 6"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	5387	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 8" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8.jpg" target="" title="Preview 8"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
528	486	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview.jpg" target="" title="Preview"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" sizes="(max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	1166	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 5" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5.jpg" target="" title="Preview 5"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" sizes="(max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_5-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	1852	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 3" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3.jpg" target="" title="Preview 3"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_3-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	2559	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 2" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2.jpg" target="" title="Preview 2"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_2-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	3266	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 7" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7.jpg" target="" title="Preview 7"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_7-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>

Línea	Columna	Código
528	3973	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 4" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4.jpg" target="" title="Preview 4"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_4-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	4680	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 6" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6.jpg" target="" title="Preview 6"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_6-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>
528	5387	<A class="not_video fbx-link" data-lightbox="1" data-title="Preview 8" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8.jpg" target="" title="Preview 8"> <IMG alt="" class="attachment-thumbnail size-thumbnail" data-lazy-src="0" data-type="wpmfgalleryimg" decoding="async" height="150" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-150x150.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-150x150.jpg 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/preview_8-250x250.jpg 250w" width="150"/> </A>

39.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

40. RESULTADOS: PÁGINA 36

Título	Órganos de Representación – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/organos-de-representacion/?lang=fr*
Puntuación media	7.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	0	Falla
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

40.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imagen cuyo atributo alt contiene un texto de relleno.**

En los textos alternativos de las imágenes no se deben proporcionar textos de relleno que no aportan información a los usuarios, como el nombre de los archivos de imagen u otro texto de relleno no significativo (p. ej. "nombrearchivo.jpg", "imagen", "fotografía", "separador", "decorativa", etc.)

Se deben proporcionar alternativas textuales adecuadas para cada imagen dependiendo de su funcionalidad. En el caso de imágenes que transmiten información se debe proporcionar la misma información en el texto alternativo de la imagen. En el caso de las imágenes decorativas, para que sean transparentes para los usuarios de lectores de pantalla, se debe utilizar un atributo alt vacío o con un espacio en blanco.

Línea	Columna	Código
521	125	`<IMG alt="750x200.png" decoding="async" src="https://wwwp.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Organos-Representacion.jpg">`

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
525	25	`<H4 class="panel-title"><A aria-controls="collapseOne" aria-expanded="true" data-parent="#accordion" data-toggle="collapse" href="#collapse1" role="button">ReprÃ©sentation des Ã‰tudiants<I class="more-less fa fa-angle-down"/></A></H4>`

1.7 Identificación del idioma principal

Problema **El idioma de la página no coincide con el especificado.**

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry

40.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

41. RESULTADOS: PÁGINA 37

Título	Portal UCA – Portal principal de la Universidad de Cádiz
URL	*https://www.uca.es/?lang=fr*
Puntuación media	7.80
Nivel de adecuación estimado	A

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	0	Falla
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	0	Falla

41.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.7 Identificación del idioma principal

Problema **El idioma de la página no coincide con el especificado.**

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
821	129	`<A class="btn btn-default" href="https://twitter.com/univcadiz" target="_blank" title="Enlace a Redes Sociales UCA"><SVG aria-hidden="true" class="u-x-twitter" viewbox="0 0 24 24"><G><PATH d="M18.244 2.25h3.308l-7.227 8.26 8.502 11.24H16.17l-5.214-6.817L4.99 21.75H1.68l7.73-8.835L1.254 2.25H8.08l4.713 6.231zm-1.161 17.52h1.833L7.084 4.126H5.117z" fill="currentColor"/></G></SVG></A>`
833	91	`<A class="btn btn-default" href="" target="_blank" title="Enlace a Redes Sociales UCA"><SVG aria-hidden="true" class="u-x-bluesky" viewbox="0 0 24 24"><G><PATH d="M12 10.8c-1.087 -2.114 -4.046 -6.053 -6.798 -7.995C2.566 0.944 1.561 1.266 0.902 1.565 0.139 1.908 0 3.08 0 3.768c0 0.69 0.378 5.65 0.624 6.479 0.815 2.736 3.713 3.66 6.383 3.364 0.136 -0.02 0.275 -0.039 0.415 -0.056 -0.138 0.022 -0.276 0.04 -0.415 0.056 -3.912 0.58 -7.387 2.005 -2.83 7.078 5.013 5.19 6.87 -1.113 7.823 -4.308 0.953 3.195 2.05 9.271 7.733 4.308 4.267 -4.308 1.172 -6.498 -2.74 -7.078a8.741 8.741 0 0 1 -0.415 -0.056c0.14 0.017 0.279 0.036 0.415 0.056 2.67 0.297 5.568 -0.628 6.383 -3.364 0.246 -0.828 0.624 -5.79 0.624 -6.478 0 -0.69 -0.139 -1.861 -0.902 -2.206 -0.659 -0.298 -1.664 -0.62 -4.3 1.24C16.046 4.748 13.087 8.687 12 10.8Z" fill="currentColor"/></G></SVG></A>`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces que contienen imágenes y repiten su texto en el texto alternativo de las imágenes.**

Las imágenes que forman parte de enlaces que además están acompañadas de un texto (el texto del enlace) no deben repetir en su atributo alt el texto del enlace para evitar repeticiones innecesarias de contenido que pueden entorpecer el uso de la página a los usuarios de lectores de pantalla. Si la imagen no aporta información adicional entonces debe marcarse como una imagen decorativa con texto alternativo vacío (alt="") y sin título.

Línea	Columna	Código
786	131	<A href="https://www.uca.es/canal_uca/entrevista-a-mara-torres-escritora-y-periodista-de-cadena-ser/?lang=fr"> <DIV class="video-thumbnail"> <IMG alt="Entrevista a Javier Aroca, el poder de la comunicaciÃ³n." src="https://img.youtube.com/vi/MS6TZeQo9Sg/mqdefault.jpg"/> </DIV> <DIV class="title-with-border canaluca-title"> <SPAN class="title-date"/> </DIV> <P class="video-title"> Entrevista a Javier Aroca, el poder de la comunicaciÃ³n. </P> </A>
796	95	<A href="https://www.uca.es/canal_uca/5o-aniversario-del-sea-eu/?lang=fr"> <DIV class="video-thumbnail"> <IMG alt="5Âº aniversario del SEA-EU" src="https://img.youtube.com/vi/4RtQabBlPQU/mqdefault.jpg"/> </DIV> <DIV class="title-with-border canaluca-title"> <SPAN class="title-date"/> </DIV> <P class="video-title"> 5Âº aniversario del SEA-EU </P> </A>

41.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

2.6 Navegación consistente

Problema **Enlaces situados de forma contigua que apuntan al mismo destino.**

La repetición de enlaces consecutivos a un mismo destino sólo sirve para añadir 'ruido' y contenido innecesario que entorpece la legibilidad y la interacción con la página a determinados usuarios como a aquellos que emplean un lector de pantalla.

Es el caso, por ejemplo, del uso de imágenes situadas de forma contigua a enlaces textuales marcándose ambos como dos enlaces independientes en lugar de utilizar un único enlace que englobe ambos elementos.

Línea	Columna	Código

537	102	`<A class="right carousel-control" data-slide="next" href="#valoresUCA" role="button">`
		`<SPAN aria-hidden="true" class="glyphicon glyphicon-chevron-right"/>`
		`<SPAN class="sr-only">`
		`Next`
		`</SPAN>`
		`</A>`

42. RESULTADOS: PÁGINA 38

Título	Centres – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/centres/?lang=fr#collapse2*
Puntuación media	8.30
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	0	Falla
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

42.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
527	25	`<H4 class="panel-title"><A aria-controls="collapseOne" aria-expanded="true" data-parent="#accordion" data-toggle="collapse" href="#collapse1" role="button">Centres Propres<I class="more-less fa fa-angle-down"/> </A></H4>`

1.7 Identificación del idioma principal

Problema **El idioma de la página no coincide con el especificado.**

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry

42.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

43. RESULTADOS: PÁGINA 39

Título	Los Campus – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/los-campus/?lang=fr*
Puntuación media	8.30
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	0	Falla
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

43.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
528	524	`<IMG class="wp-image-694 size-full aligncenter" decoding="async" fetchpriority="high" height="500" sizes="(max-width: 500px) 100vw, 500px" src="/wp-content/uploads/2017/03/Cadiz-1.png" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Cadiz-1.png 500w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Cadiz-1-150x150.png 150w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Cadiz-1-300x300.png 300w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Cadiz-1-250x250.png 250w" usemap="#Campus" width="500">`

1.7 Identificación del idioma principal

Problema **El idioma de la página no coincide con el especificado.**

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry

43.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

44. RESULTADOS: PÁGINA 40

Título	Bahía de Algeciras – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/los-campus/bahia-de-algeciras/?lang=en*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	0	Falla
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

44.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.7 Identificación del idioma principal

Problema **El idioma de la página no coincide con el especificado.**

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry

44.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

45. RESULTADOS: PÁGINA 41

Título	Bahía de Algeciras – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/los-campus/bahia-de-algeciras/?lang=fr*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	0	Falla
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

45.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.7 Identificación del idioma principal

Problema

El idioma de la página no coincide con el especificado.

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry

45.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

46. RESULTADOS: PÁGINA 42

Título	UCA – Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/canal_uca/uca/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

46.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

47. RESULTADOS: PÁGINA 43

Título	SEA-EU impulsa la formación conjunta de las facultades de Ciencias de Cádiz y de Química y Tecnologías de Split – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/noticia/sea-eu-impulsa-formacion-conjunta-de-las-facultades-de-ciencias-de-cadiz-y-de-quimica-y-tecnologias-de-split/*
Puntuación media	7.20
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

47.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
552	555	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/1-3/32799760.jpg" decoding="async" height="150" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">
552	1283	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/3-4/3534161735.jpg" decoding="async" height="150" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">
552	2026	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/4-1/3282826401.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">
552	2769	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/2-4/3044812998.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
541	45	<H5 style="text-align: center;"><STRONG><EM>En el marco de una visita institucional Erasmus del equipo decanal de la UCA, el rector de UNIST ha entregado los diplomas del curso â€˜Biochemical Ecology and Terpenes from essential oilsâ€™</EM></STRONG></H5>

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Generación de contenido desde las hojas de estilo.**

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudoelementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`

Línea	Columna	Código
1	3896	https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'
1	3896	https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
552	192	<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51531" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/1-3.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/1-3/32799760.jpg" decoding="async" height="150" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>
552	918	<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51540" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/3-4.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/3-4/3534161735.jpg" decoding="async" height="150" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>
552	1646	<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51537" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/4-1.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/4-1/3282826401.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>

Línea	Columna	Código
552	2389	<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51534" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/2-4.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/2-4/3044812998.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>

47.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

48. RESULTADOS: PÁGINA 44

Título	Actividades deportivas UCA – Finales de plazos – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/evento/actividades-deportivas-finales-de-plazos/*
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

48.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema **Elemento P con más de 150 caracteres y 2 ó más elementos BR utilizados para simular párrafos de forma incorrecta.**

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar individualmente mediante un elemento P por párrafo, en lugar de incluir varios párrafos dentro de un único P y realizar la separación visual mediante el elemento BR.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
525	16	<P>â–ºFin del plazo de Inscripciones en las ACTIVIDADES DEPORTIVAS PROPIAS del mes de JUNIO 2022 del Complejo Deportivo UCA (Campus Puerto Real) e Instalaciones Deportivas (Campus de Jerez). â–ºFin del plazo de cancelaciÃ³n de domiciliaciÃ³n (bajas) de ACTIVIDADES DEPORTIVAS PROPIAS para el mes de JULIO 2022. â–ºFin del plazo de domiciliaciÃ³n de las ACTIVIDADES DEPORTIVAS PROPIAS a partir del mes de JULIO 2022. </P>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
518	22	
525	208	â–ºFin del plazo de Inscripciones en las ACTIVIDADES DEPORTIVAS PROPIAS del mes de JUNIO 2022 del Complejo Deportivo UCA (Campus Puerto Real) e Instalaciones Deportivas (Campus de Jerez). â–ºFin del plazo de cancelaciÃ³n de domiciliaciÃ³n (bajas) de ACTIVIDADES DEPORTIVAS PROPIAS para el mes de JULIO 2022.
526	125	â–ºFin del plazo de cancelaciÃ³n de domiciliaciÃ³n (bajas) de ACTIVIDADES DEPORTIVAS PROPIAS para el mes de JULIO 2022. â–ºFin del plazo de domiciliaciÃ³n de las ACTIVIDADES DEPORTIVAS PROPIAS a partir del mes de JULIO 2022.
595	47	Nuestros MÃ?STERES
606	49	DoctÃ³rate CON NOSOTROS
617	47	TÃtulos PROPIOS
628	43	Cita PREVIA
639	46	Colegio MAYOR

Línea	Columna	Código
680	46	Centro Cultural Reina SofÃa C/ Paseo Carlos III, nÂº 9
681	32	C/ Paseo Carlos III, nÂº 9 11003, CÃ¡diz
682	19	11003, CÃ¡diz CÃ?DIZ

48.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

49. RESULTADOS: PÁGINA 45

Título	Recreación Histórica del Homenaje al Centenario del Concierto Flamenco – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/evento/recreacion-historica-del-homenaje-al-centenario-del-concierto-flamenco/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

49.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0
5	55108	https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0

50. RESULTADOS: PÁGINA 46

Título	1st Spanish Fluid Mechanics Conference – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/evento/50845/*
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

50.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

51. RESULTADOS: PÁGINA 47

Título	Toma de posesión de José María Pérez Monguió como catedrático de Derecho Administrativo – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/noticia/toma-de-posesion-de-jose-maria-perez-monguio-como-catedratico-de-derecho-administrativo/*
Puntuación media	7.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

51.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
539	553	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/8/3953446074.jpg" decoding="async" height="150" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">
539	1281	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/2-5/3792670788.jpg" decoding="async" height="150" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">
539	2023	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/4-2/946535990.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">
539	2793	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/DSC_0005-1-scaled/325535128.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">
539	3564	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/DSC_0006-2-scaled/1884800316.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">
539	4303	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/7/2557137498.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">
539	5074	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/DSC_0012-2-scaled/2390067193.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">
539	5855	<IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/Foto-grupo-buena-scaled/80221169.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150">

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Generación de contenido desde las hojas de estilo.**

No deben emplearse las hojas de estilo para incluir contenido o información ya que de esta forma no estará disponible para los lectores de pantalla u otras aplicaciones de usuario no gráficas. Toda la información debe estar disponible en el contenido de la página, en el código HTML.

Por tanto, no debe incluirse contenido textual desde CSS mediante los pseudoelementos :before o :after y la propiedad content.

Línea	Columna	Código
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`

Línea	Columna	Código
1	3896	`https://www.uca.es/wp-content/plugins/foogallery/extensions/default-templates/shared/css/foogallery.min.css?ver=2.1.34 content:'EXIF'`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
539	190	`<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51694" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/8.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/8/3953446074.jpg" decoding="async" height="150" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>`
539	916	`<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51685" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/2-5.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/2-5/3792670788.jpg" decoding="async" height="150" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>`
539	1644	`<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51688" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/4-2.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/4-2/946535990.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>`
539	2400	`<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51673" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/DSC_0005-1-scaled.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/DSC_0005-1-scaled/325535128.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>`

Línea	Columna	Código
539	3170	<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51676" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/DSC_0006-2-scaled.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/DSC_0006-2-scaled/1884800316.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>
539	3925	<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51691" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/7.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/7/2557137498.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>
539	4680	<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51679" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/DSC_0012-2-scaled.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/DSC_0012-2-scaled/2390067193.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>
539	5457	<A class="fg-thumb fbx-link" data-attachment-id="51682" href="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/Foto-grupo-buena-scaled.jpg"> <SPAN class="fg-image-wrap"> <IMG class="skip-lazy fg-image" data-src-fg="https://www.uca.es/wp-content/uploads/cache/2022/06/Foto-grupo-buena-scaled/80221169.jpg" decoding="async" height="150" loading="lazy" src="data:image/svg+xml,%3Csvg%20xmlns%3D%22http%3A%2F%2Fwww.w3.org%2F2000%2Fsvg%22%20width%3D%22150%22%20height%3D%22150%22%20viewBox%3D%220%200%20150%20150%22%3E%3C%2Fsvg%3E" width="150"/> </SPAN> <SPAN class="fg-image-overlay"/> </A>

51.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

52. RESULTADOS: PÁGINA 48

Título	Eventos – Portal UCA
URL	*https://www.uca.es/evento/*
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

52.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Textos alternativos demasiado extensos.**

El contenido alternativo textual de las imágenes no debe ser superior a 150 caracteres. En en dicho caso se requiere son de descripciones detalladas con los atributos longdesc o aria-describedby .

Línea	Columna	Código
787	706	<IMG alt="Comienza el seminario â€˜Gitanos, Jerez y Flamenco: el gran triÃ¡ngulo equilÃ¡tero de la inclusiÃ³n desde la culturaâ€™ en los Cursos de Verano de Jerez" class="attachment-thumb size-thumb wp-post-image" decoding="async" height="70" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2025/07/Flamenco.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2025/07/Flamenco.jpg 1500w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2025/07/Flamenco-300x140.jpg 300w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2025/07/Flamenco-1024x478.jpg 1024w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2025/07/Flamenco-768x358.jpg 768w" width="150">
828	706	<IMG alt="Comienza el seminario â€˜Gitanos, Jerez y Flamenco: el gran triÃ¡ngulo equilÃ¡tero de la inclusiÃ³n desde la culturaâ€™ en los Cursos de Verano de Jerez" class="attachment-thumb size-thumb wp-post-image" decoding="async" height="70" loading="lazy" sizes="auto, (max-width: 150px) 100vw, 150px" src="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2025/07/Flamenco.jpg" srcset="https://www.uca.es/wp-content/uploads/2025/07/Flamenco.jpg 1500w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2025/07/Flamenco-300x140.jpg 300w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2025/07/Flamenco-1024x478.jpg 1024w, https://www.uca.es/wp-content/uploads/2025/07/Flamenco-768x358.jpg 768w" width="150">

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
494	151	) Publicada
571	151	) Publicada
652	151	) Publicada
730	151	) Publicada
808	151	) Publicada
891	146	) Publicada
969	146	) Publicada

Línea	Columna	Código
1049	146	) Publicada
1128	146	) Publicada
1206	146	) Publicada
1278	47	Nuestros MÃ?STERES
1289	49	DoctÃ³rate CON NOSOTROS
1300	47	TÃtulos PROPIOS
1311	43	Cita PREVIA
1322	46	Colegio MAYOR
1363	46	Centro Cultural Reina SofÃa C/ Paseo Carlos III, nÂº 9
1364	32	C/ Paseo Carlos III, nÂº 9 11003, CÃ¡diz
1365	19	11003, CÃ¡diz CÃ?DIZ

52.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`
5	55108	`https://www.uca.es/wp-content/themes/theme_main_uca/bootstrap/css/bootstrap.min.css?ver=1.4.048 outline:0`

53. ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO

Se puede consultar la metodología del observatorio en
http://administracionelectronica.gob.es/PAe/accesibilidad/metodologiaSimplificado